

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名：周小紅

聯絡電話：26724813

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 562 名(包括 A. 領取綜援人數：84名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：370及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：108名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	協助學生解決學習上及功課上的疑難，提升學生的學習動機及主動性。	80%出席率 大部份班主任認同學生能自動自覺做功課、交齊功課、	出席紀錄 問卷調查 觀察	2018年9月至 2019年6月	5	21	10	\$90 720	一口田慈善教育基金 有限公司
語文訓練小組	提升學生的語文能力	80%出席率 大部份學生的英文科成績有進步	出席紀錄 評估成績 觀察	2018年9月至 2019年6月	3	15	2	\$27 360	
戶外學習日	透過參觀、活動和遊戲，加強學生用英語溝通的能力；培訓學生的價值觀、領導能力、抗逆力。	80%出席率 大部份學生認同學習日能加強他們的領導能力、溝通能和抗逆力。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2017年9月至 2018年7月	20	60	10	\$24 320	
鞏固學習	提升協助學生鞏固學習上尚未穩固的部份	80%出席率 大部份學生認同課程能加強他們尚未穩固的地方	出席紀錄 問卷調查 觀察	2018年9月至 2018年7月	20	90	20	\$88 200	
感統治療和音樂治療	透過觸感、前庭、筋肉關節感等活動，加強學生的身體各方面的協調。	80%出席率 大部份學生的手眼協調、平衡感、重力感、書寫有改善，學習與社交技巧有提升	出席紀錄 問卷調查 觀察	2018年9月至 2019年7月	2	5	1	\$32 000	

「感恩我城」城市體驗活動	發掘社區美好的一面，繼而讓他們感謝社區所給予的，對社區常存「感恩心」。	80%出席率 85%學生能夠發掘到社區美好的一面 85%學生能夠感恩社區	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	11/2018-5/2019	10	80	30	\$13000	香港宣教會學校服務隊
「愛家同行」活動	透過親子活動學習親子的溝通技巧，從而提升家長的親職能力。	85%出席率 85%的學生能夠和家長有良好的溝通 85%的家長能夠學習溝通技巧	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	11/2018-7/2019	10	65	25	\$13000	香港青年協會—賽馬會祥華青年空間
「繪本讀我·我讀繪本」小組	透過小組活動梳理親子的負面價值觀和情緒。	80%出席率 80%學生和父母能夠善用繪本，增加正面價值觀	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	10/2018-11/2018	4	14	5	\$3000	Light Family 家庭支援平台
抗逆小先鋒—小小軍人	透過多元化的活動式體驗訓練，擴闊小小軍人課堂以外的學習經驗，提升他們的抗逆力、解難能力和團體合作。	80%出席率 80%學生能夠體現「我能行」 80%學生能與隊員合作，解決困難。	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	10/2018-7/2019	10	20	5	\$5400	基督教粉嶺神召會社會服務部
活動 項目總數： <u>9</u>				@學生人次	84	370	108		
				**總學生 人次	562				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名： 周小紅

聯絡電話號碼： 26724813

A 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 699 名
(包括 A. 領取綜援人數： 90 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 361 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 248 名)

B 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
全人發展小組	5	29	16	72.74%	2018年9月至 2019年6月	\$230,600	出席紀錄 評估成績 觀察	一口田慈善 教育基金	部份學生由於在同一時段參加了其他活動或課程，所以出席率未達標；學生喜歡上文化藝術課，因為能發揮自己的潛能。
課後功課輔導班	5	4	15	89.63%	2018年9月至 2019年6月				學生能自訂目標，配合校方的關注項目；課堂秩序一般，有改善空間；能力強的學生能自動指導能力稍遜的學生。
二次戶外學習日： 英語溝通技巧訓練、 參觀	20	109	28	88.17%	2018年9月至 2019年7月				學生對在戶外學習用英語溝通，感覺良好，認為能增強觀察力、互相合作的能力。
鞏固課程	17	42	22	79.43%	2018年10月至 2019年5月				學生認為課程能解決他們在中英數常各科的疑難；學習時，學生表現專注；學生在引導下閱讀。
社交、溝通技巧訓練	1	3	5	94.6%	2018年10月至 2019年5月	\$32,000		菁·教育服務中心	參加的學生當中，有未能自控情緒者，而機構的社工惜未能控制課堂秩序，所以新學年需覓合作機構。

「愛家同行」親子活動	9	33	19	93.3%	2019年1月- 2019年4月	11,100	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	香港青年協會賽馬會祥華青年空間	透過親子歷奇及合作活動學習親子的溝通技巧，從而提升家長的親職能力和親子間的正面聯繫。
「感恩我城」 城市體驗活動	24	108	124	87.5%	2019年2月- 2019年4月	19,800		香港宣教會 學校服務隊	組員透過小組和戶外活動發掘社區美好的一面，繼而讓他們感謝社區所給予的，對社區常存「感恩心」。
「繪本讀我 我讀繪本」 小組	9	33	19	90.2%	2018年10月- 2018年11月	3,000		Light Family 家庭支援平台	透過小組活動梳理親子的負面價值觀和情緒。
活動項目總數：8									
@學生人次	90	361	248				總開支	\$296,500	
**總學生人次	699								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：希望可以增加酌情權的學生名額。

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

有些家長希望延長功輔班的時間，所以新學年會因應學生的需要及放
學配套，延長十五分鐘的功輔班時間。
