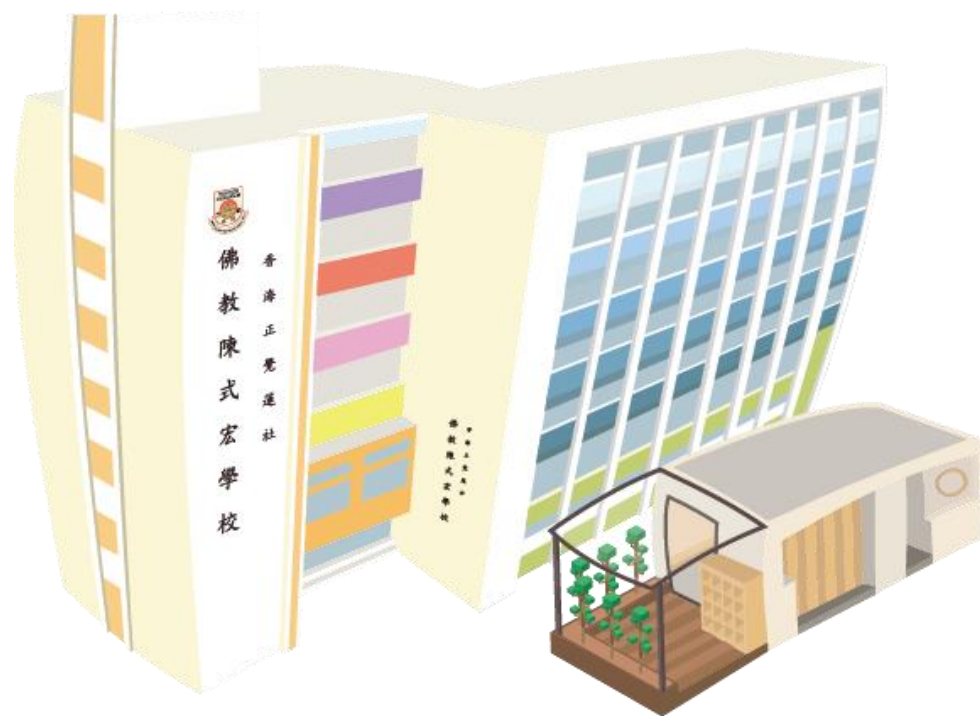


香港正覺蓮社佛教陳式宏學校

2022-2023 年度

學校發展津貼計劃周年報告書



運用學校發展津貼周年報告書 (2022-2023 學年)

項目	關注重點	策略/工作	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估方法	檢討/跟進建議	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注課程發展。	提升教學素質 減輕教師的非教學工作量。	聘請兩位英語外籍教師負責下列工作： 1. 協助製作校本活動短片。 2. 協助帶領活動。 3. 協助照顧學生的個別差異。	1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。	2022年 9月開始	<ul style="list-style-type: none"> 每位教師平均能每週減少20%以上的非教學工作。 每位教師平均能減少帶領課外活動不少於20% 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 超過75%老師認為減輕老師的學校行政工作。 超過70%老師同意減輕老師的課外活動帶隊次數，增加備課及教學空間。 超過85%老師認同有較多時間作教學評估、備課及照顧學生差異。 	劉雋永

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估機制	檢討/跟進建議	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生語文能力。	提升學生中文語文能力，為教師創造空間。	聘請中文寫作及口語培訓導師，在全校挑選綜合語文能力較強的同學參加訓練課程，以提升他們語文創作力及口語表達能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕中文教師培訓的部分工作量。 2. 統籌教師有更多時間安排學生參加校外比賽。 3. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後寫作/說話課參考之用。 	2023年2月開始	<ul style="list-style-type: none"> • 能提升80%學生的寫作能力和興趣。 • 能培訓人才成為學校活動的小司儀、小記者。 • 70%的參加學生能在校外比賽中獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生參與比賽及獲獎紀錄 • 學生擔任小司儀、小記者的表現和活動紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加課程的同學均在日常中文課的口語表達能力有明顯提升，在課堂上能夠進行簡單的辯論活動，亦較勇於發言。 • 大部分參與司儀訓練的同學在課堂的口語表達能力均有所提升。其中有2位同學負責在校慶中擔任學生司儀，表現出色。 	梁佩欣

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估機制	檢討/跟進建議	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生語文能力。	提升學生英文語文能力，為教師創造空間。	聘請導師教授學生英語口說技巧，以提升他們日常商務英語能力，為生涯規劃奠下基礎，與世界接軌。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕英文教師培訓的部分工作量。 2. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後說話課參考之用，減輕教師準備教材的時間。 	2023年 2月至8月	<ul style="list-style-type: none"> • 能提升80%學生的英語口說能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體英語老師同意能更好照顧班上學生的個別乎學習差異，讓同學有更多機會練習英文會話和有更豐富的延伸學習。 	葉俊彤
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生語文能力。	提升學生英文語文能力，為教師創造空間。	聘請英語話劇導師，訓練同學英語表達能力，培訓人才參加比賽，並透過角色扮演及戲劇互動，提升學員想像力、自信心、溝通社交技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕英文教師培訓的部分工作量。 2. 能減輕老師擔任課外活動及訓練的工作量，騰出更多空間鑽研課研上，進行集體備課、課程統整及交流教學心得。 	2023年 2月至8月	<ul style="list-style-type: none"> • 能提升80%學生的英語能力和興趣。 • 60%的參加學生能在校外比賽中獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生參與比賽及獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有參加學生能提升學生的英語表達能力，惟訓練時間不足，影響比賽表現。 	葉俊彤

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估機制	檢討/跟進建議	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注照顧學生不同的學習需要。	提升學生學習舞蹈能力，為教師創造空間。	聘請舞蹈導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升運動肢體表達能力。	1. 減輕教師部分培訓的工作量讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。	2022年10月開始	<ul style="list-style-type: none"> 能提升80%學生學舞蹈的興趣。 60%訓練學生在校外比賽曾獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生參與比賽及獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 所有參與學生在學校舞蹈節比賽能表現自我，獲得獎項。 	劉雋永
	提升學生學習體育能力，為教師創造空間。	聘請校隊教練，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升學生體適能及運動技能。	1. 減輕教師部分培訓的工作量讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。	2022年10月開始	<ul style="list-style-type: none"> 能提升80%學生參與運動的興趣。 60%訓練學生在校外比賽曾獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生參與比賽及獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分同學投入參與比賽及訓練。 超過70%同學在比賽獲獎。 	劉雋永
減輕教師工作量，使他們能專注照顧學生不同的學習需要。	提升學生學習電腦能力，為教師創造空間。	聘請導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與 Robomaster，發展學生 STEM 綜合能力。	1. 減輕教師部分培訓的工作量讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。 2.	2022年10月開始	<ul style="list-style-type: none"> 能提升80%學生學習STEM的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分同學熱愛學習STEAM及比賽中獲取佳績。 	劉雋永

財政報告

項目	實際支出
聘請兩位英語外籍教師	\$645,494.51
聘請中文導師費及中文科活動費用	\$35,870.00
英語課程導師費用	\$142,700.00
合唱團導師費用	\$19,500.00
舞蹈班導師費用	\$23,952.90
體育教練費用	\$25,150.00
STEAM 訓練班導師費用	\$35,000.00
其他多元學習活動及補貼學生往返交通費用	\$139,512.00
總計	\$1,067,179.41

備註：

- i) 21-22 年度餘款 \$550,668.31
- ii) 22-23 年度政府撥款 \$800,017.00
- iii) 22-23 年度可用款項 \$1,350,685.31
- iv) 22-23 年度可用款項 \$1,350,685.31 - 實際支出 \$1,067,179.41 = **22-23 年度餘款\$283,505.90**