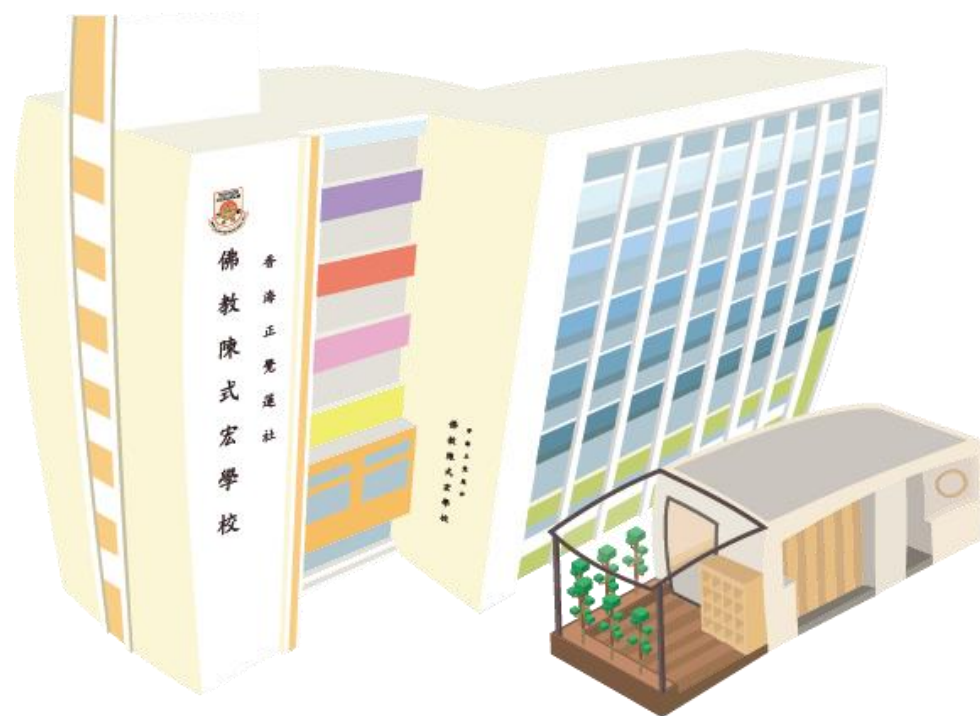


香港正覺蓮社佛教陳式宏學校

2021-2022 年度

# 學校發展津貼計劃周年報告書



運用學校發展津貼周年報告書 (2021-2022 學年)

項目	關注重點	策略/工作	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估方法	檢討/跟進建議	負責人
(A) 學與教	照顧學生學習多樣性，增聘學科專業導師。	聘請數學顧問：  1. 提供數學科專業培訓。 2. 負責指導多層次數學學習活動。 3. 協助照顧學生的個別差異。	1. 顧問能提供專業的意見，優化教材。	2021年11月開始	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師能較有效地照顧有特別需要的學生。</li> <li>導師在課堂有優質教學活動。</li> <li>學生興趣有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師認為能導師能提供優質教學示例及教材。</li> <li>超過90%教師認為減少教師準備工作，有效舒緩教師工作壓力。</li> <li>超過90%教師認為能運用不同策略，照顧不同學生學習多樣性。</li> <li>根據教師課堂觀察，大部分同學投入數學學習活動。</li> </ul>	劉雋永 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估機制	檢討/跟進建議	負責人
(B) 課程發展	提升教學素質，減輕教師的非教學工作量。	<p>聘請教師助理、行政支援人員及導師負責下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 處理學生資料及輸入考分。</li> <li>2. 文書工作。</li> <li>3. 核對申請表及收發回條。</li> <li>4. 協助訂購圖書用品/協助管理視聽/音樂器材。</li> <li>5. 協助製作專題壁報及宣傳短片。</li> <li>6. 協助帶領參觀活動。</li> <li>7. 協助照顧學生的個別差異。</li> <li>8. 替代因公事或外出進修教師課堂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。</li> <li>2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。</li> <li>3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。</li> </ol>	2021年9月開始	<ul style="list-style-type: none"> <li>•每位教師平均能每週減少20%以上的非教學工作。</li> <li>•每位教師平均能減少帶領戶外活動不少於20%</li> <li>•每位教師代課節數減少20%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•教師在學期終2022年6月為教師助理/支援人員的措施及工作概況進行討論及檢討，並為下年度作出修訂。</li> <li>•學期終以問卷調查老師對教師助理/支援人員的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•減少各老師代課節數。(平均不少於4節)</li> <li>•超過80%老師認為減輕老師的學校行政工作。</li> <li>•超過70%老師同意減輕老師的戶外帶隊次數，增加備課及教學空間。</li> <li>•超過80%老師認同有較多時間作教學評估、備課及照顧學生差異。</li> <li>•教學助理能協助老師佈置活動場地，幫助教師減輕非教學工作。</li> <li>•因應疫情關係，聘請兩位內地導師，以照顧身處內地學習中心的學生，有助協作教師上課安排。</li> </ul>	劉雋永老師

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估機制	檢討/跟進建議	負責人
(C) 教師專業發展	教師進修/ 培訓	為提升教師在科/組上的專業知識與技能，請機構專業人員到校進行培訓/外出進修。	1. 教師能學會相關的知識與技能，從而加快解決學與教上的難點。	2021年 9月 開始	• 教師能分享所學的知識與技能予科任老師/組內成員，並成功嘗試運用在課堂上。	學期終問卷 調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部分英語科教師認同英文科共備及觀課促進學與教的效能，加強教師專業交流機會。</li> <li>• 大部分英語科教師認同能提升教師專業知識及技能，從而加快解決學生學習的難點。</li> </ul>	劉雋永 老師

財政報告

編號	項目	實際支出
A	聘請一名數學顧問	\$ 2,000
B	聘請兩名教師助理	\$ 661,050.00
	聘請兩名導師	\$ 71,043.41
C	教師專業進修及培訓	\$ 88,000
總計：		\$ 822,093.41

- 備註：i) 20-21 年度餘款 \$586,883.72  
 ii) 21-22 年度政府撥款 \$785,878.00  
 iii) 20-21 年度餘款 \$586,883.72 + 21-22 年度政府撥款 \$785,878.00 = \$1,372,761.72  
 iv) 21-22 年度可用款項 \$1,372,761.72  
 v) 21-22 年度可用款項 \$1,372,761.72 - 實際支出 \$822,093.41 = **21-22 年度餘款\$550,668.31**