

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

2020-2021 年度

運用「學校發展津貼」給教師創造空間周年計劃書



運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2020-2021 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2020-2021 School Year)

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期效果 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------|---------------------|---|--|---------------|---|--|----------------|---------------------------|
| A: 學與教 | 提升教師專業素養，照顧有學習差異學生。 | I)聘請數學顧問： 1. 提供數學科專業培訓 2. 負責指導多層次數學活動 3. 協助照顧學生的個別差異 | 1. 教師能提供優質的課節及課業。 2. 提供專業備課。 3. 有助家長教育發展 | 2020年 9月開始 | 聘請一名數學顧問 \$10,000 × 10(月) =\$100,000 | 1. 教師能較有效地照顧有特別需要的學生 2. 數學教師在課堂有更多優質教學活動。 3. 學生對學習數學的興趣提升。 | 1. 透過觀察及訪問檢討成效 | 譚振堅 副校長/ 數學科 科主任 |

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2020-2021 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2020-2021 School Year)

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期效果 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估機制 | 負責人 |
|------------|--------------------------------|--|---|-----------|---|---|--|------------|
| B: 課程發展 | 重整教師工作分配;減輕教師的非教學工作量,從而提升教學素質。 | I)聘請教師助理及行政支援人員負責下列工作: 1. 處理學生資料及輸入考分 2. 協助圖書館行政及拍攝工作。 3. 文書工作 4. 核對申請表及收發回條 5. 協助訂購圖書用品,協助管理視聽/音樂器材 6. 協助製作專題壁報及宣傳短片。 7. 帶領(參觀)活動 8. 協助照顧學生的個別差異 9. 替代因公事或外出進修教師課堂 | 1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得,並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異,達致拔尖保底的成效。 4. 能更有效發揮圖書館的效能。 | 2020年9月開始 | 1. 聘請兩名教師助理及行政支援人員。 a)\$10,000x 1.05 x 12(月) =\$126,000 b)\$12,500x 1.05 x 12(月) =\$157,500 | 1. 每位教師平均能每週減少25%以上的非教學工作。 2. 每位教師平均能減少帶領戶外活動(參觀等)不少於25%。 3. 每位教師代課節數減少25%。 | 1. 教師在學期終(2021年6月)為行故助理的措施及工作概況進行討論及檢討,並為下年度作出修訂。 2. 學期終以問卷調查老師對教師助理及行政支援人員的效能。 | 譚振堅 副校長 |

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2020-2021 年度)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2020-2021 School Year)

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期效果 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估機制 | 負責人 |
|-------------------|---------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|------------|
| C: 全方位學 習活動 | 推廣全方 位的體藝 培育課 程。 | 聘請專業導師擔任 體藝活動的培訓： 1) 導師費 A. 節奏樂/合唱 團(音樂) B. 游泳(體育) C. 中國舞(體育) D. 英語話劇(學術) E. 中文話劇(學術) F. 奧數(學術) G. 英文「領袖訓練」 (英語資優培育 課程) H. 球類(體育) I. 中華美術(藝術) 2) 學生活動車費補 貼 | 1. 透過專業導師帶領有關體 藝活動，不單可提升學生 在德、智、體、群、美各 方面的發展，更能建立學 生在學習方面的信心，產 生成就感，從而提升學生 學習動機。 2. 教師透過與專業導師的合 作，吸收最新的培訓知識 和技巧，教學相長。 3. 教師可騰出原來擔任課外 活動及訓練的時間，協助 及解決學生學習問題，加 強德育培訓；改善學生紀 律問題，加強學校與家庭 彼此間的溝通和聯繫，協 助學生提升學習效益。 4. 減少因帶隊而產生的交通 時間，讓教師有更多的空 間進行集體備課、課程統 整及交流教學心得。 | 1. 2020年9 月份開始 非上課時 間進行。 | 1. 聘任專業教練 及導師帶領各 組活動及訓 練。 奧數:\$15,000 音樂:\$46,500 體育:\$30,000 中華美術:\$15,000 舞蹈:\$7,500 車津:\$70,000 英語班:\$110,000 | 1. 各項由專業導 師訓練的活動 中有不少於 75%的學生能 參與比賽或表 演，並獲理想 成績。 2. 協助體育老師 帶隊及訓練時 數不少於40%。 3. 學生在各項活 動及資優課程 中均能表現出 學習的興趣及 優異的成績。 | 1. 搜集家長對 是項計劃的 意見。 2. 統計及紀錄 全年學生及 家長參與活 動的人數。 3. 比較各項活 動的比賽結 果，以訂立 長期訓練目 標。 | 譚振堅 副校長 |

所需額外資源

| 編號 | 項目 | 費用／節數 | 學校發展津貼 | 營辦津貼支付 |
|-----|-------------------|--|-----------|------------|
| A | 聘請一名數學顧問 | \$10,000 × 10(月) | \$100,000 | |
| B | 聘請一名教師助理及行政支援人員 | a)\$10,000×1.05 × 12(月) =\$126,000 b)\$12,500×1.05 × 12(月) =\$157,500 | \$283,500 | |
| C | 體育科導師費/教練費 | \$30,000 | \$30,000 | |
| | 舞蹈導師費 | \$7,500 | \$7,500 | 服裝\$12,000 |
| | 音樂導師費 | \$46,500 | \$46,500 | 服裝\$ 2,500 |
| | 奧數導師費 | \$20,000 | \$15,000 | |
| | 中華美學創作課程(入門班/進階班) | \$15,000 | \$15,000 | |
| | 英語互動班導師費 | \$110,000 | \$110,000 | |
| | 學生活動車資補貼 | \$70,000 | \$70,000 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 總計： | | | \$677,500 | |

- 備註：i) 20-21 年度政府撥款 \$780,416.00
 ii) 預計帶至 20-21 可用餘款 \$774,83.00 - \$515,578.00 = \$259,405.00
 iii) 20-21 年度可用款項 \$780,416.00 + \$259,405.00 = \$1,039,821.00
 iv) 20-21 年度 學校發展津貼計劃預算 \$1,039,821.00 - \$677,500.00 = \$362,321.00(預算結餘)