

# 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 2019-2020 年度

運用「學校發展津貼」給教師創造空間周年計劃書



© Can Stock Photo

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2019-2020 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2019-2020 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
A: 學與教	提升教師專業素養，照顧有學習差異學生。	I)聘請數學顧問： 1. 提供數學科專業培訓 2. 負責指導多層次數學活動 3. 協助照顧學生的個別差異	1. 教師能提供優質的課節及課業。 2. 提供專業備課。 3. 有助家長教育發展	2019年 9月開始	聘請一名聘請數學顧問 \$10,000 × 10(月) =\$100,000	1. 讓教師有較多時間照顧有特別需要的學生 2. 增加教師與一般學生的溝通空間。	1. 透過觀察及訪問檢討成效	譚振堅 副校長

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2019-2020 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2019-2020 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
B: 課程發展	重整教師工作分配;減輕教師的非教學工作量,從而提升教學素質。	I)聘請教師助理及行政支援人員負責下列工作: 1. 處理學生資料及輸入考分 2. 協助圖書館行政及拍攝工作。 3. 文書工作 4. 核對申請表及收發回條 5. 協助訂購圖書用品,協助管理視聽/音樂器材 6. 協助製作專題壁報及宣傳短片。 7. 帶領(參觀)活動 8. 協助照顧學生的個別差異 9. 替代因公事或外出進修教師課堂	1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得,並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異,達致拔尖保底的成效。 4. 能更有效發揮圖書館的效能。	2019年9月開始	1. 聘請一名教師助理及行政支援人員。 a) \$16,000 × 1.05 × 12(月) = \$201,600	1. 每位教師平均能每週減少25%以上的非教學工作。 2. 每位教師平均能減少帶領戶外活動(參觀等)不少於25%。 3. 每位教師代課節數減少25%。	1. 教師在學期終(2020年6月)為行故助理的措施及工作概況進行討論及檢討,並為下年度作出修訂。 2. 學期終以問卷調查老師對教務助理及行政支援人員的效能。	譚振堅 副校長

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2019-2020 年度)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2019-2020 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
C: 全方位學 習活動	推廣全方 位的體藝 培育課 程。	聘請專業導師擔任 體藝活動的培訓： 1) 導師費 A. 節奏樂/合唱 團 (音樂) B. 游泳(體育) C. 中國舞(體育) D. 英語話劇(學術) E. 中文話劇(學術) F. 奧數 (學術) G. 英文「領袖訓練」 (英語資優培育 課程) H. 球類(體育) I. 中華美術(藝術) 2) 學生活動車費補 貼	1. 透過專業導師帶領有關體 藝活動，不單可提升學生 在德、智、體、群、美各 方面的發展，更能建立學 生在學習方面的信心，產 生成就感，從而提升學生 學習動機。 2. 教師透過與專業導師的合 作，吸收最新的培訓知識 和技巧，教學相長。 3. 教師可騰出原來擔任課外 活動及訓練的時間，協助 及解決學生學習問題，加 強德育培訓；改善學生紀 律問題，加強學校與家庭 彼此間的溝通和聯繫，協 助學生提升學習效益。 4. 減少因帶隊而產生的交通 時間，讓教師有更多的空 間進行集體備課、課程統 整及交流教學心得。	1. 2019年9 月份開始 非上課時 間進行。	1. 聘任專業教練 及導師帶領各 組活動及訓 練。 奧數:\$20,000 音樂:\$62,000 體育:\$40,000 中華美術:\$20,000 舞蹈:\$10,000 車津:\$94,500 英語班:\$110,000	1. 各項由專業導 師訓練的活動 中有不少於 75%的學生能 參與比賽或表 演，並獲理想 成績。 2. 協助體育老師 帶隊及訓練時 數不少於40%。 3. 學生在各項活 動及資優課程 中均能表現出 學習的興趣及 優異的成績。	1. 搜集家長對 是項計劃的 意見。 2. 統計及紀錄 全年學生及 家長參與活 動的人數。 3. 比較各項活 動的比賽結 果，以訂立 長期訓練目 標。	譚振堅 副校長

所需額外資源

編號	項目	費用／節數	學校發展津貼	營辦津貼支付
A	聘請一名數學顧問	\$10,000 × 10(月)	\$100,000	
B	聘請一名教師助理及行政支援人員	\$16,000 × 1.05 × 12(月)	\$201,600	
C	體育科導師費/教練費	\$43,000	\$40,000	
	舞蹈導師費	\$15,000	\$10,000	服裝\$12,000
	音樂導師費	\$62,000	\$62,000	服裝\$2,500
	奧數導師費	\$20,000	\$20,000	
	中華美學創作課程(入門班/進階班)	\$20,000	\$20,000	
	英語互動班導師費	\$110,000	\$110,000	
	學生活動車資補貼	\$94,500	\$94,500	
總計：			\$658,100	

- 備註：i) 18-19 年度餘額 \$314,030.72  
 ii) 19-20 年度政府撥款 \$750,226.00  
 iii) 19-20 年度可用款項 \$750,226.00 + \$314,030.72 = \$1,064,256.72  
 iv) 預計帶至 20-21 可用餘款 \$1,064,256.72 - \$658,100 = \$406,156.72