

1. 辦學宗旨

「佛化教育，以人為本」是香海正覺蓮社一貫的辦學精神。

- 本校的辦學宗旨，是力求學習臻於完善，藉著宗教思想啟發學生，建立良好的品格和高尚的情操，致力培養學生有積極進取的學習態度與正面的人生觀及價值觀，運用樂善好施的精神，俾能成為關心社會、熱愛國家民族和服務社群的良好公民。
- 本校的使命，是積極提供一個優良的學習環境，配合學生的學習風格，讓學生於多元智能方面得以有所發揮，確保學生透過知識態度和技能的訓練能於學術、社交、身心各方面得到全面發展，讓學生們能主動學習以致教育改革得以真正落實，朝向更積極，更富希望的人文教育路上前進。
- 為了讓學生在道德、智力、體格、人際及情緒各方面有均衡的發展，本校致力提供創造性、欣賞性、富啟發、鼓勵性和有效性的安排，讓學生能置身於兼顧教育、體育、藝術、健康和安全的環境中學習，能成為未來社會的主人、自己的主人。

我們的學校

2. 學校簡介

佛教陳式宏學校為香海正覺蓮社所主辦的第三間政府津貼小學，獲政府撥給校舍，由殷商陳鴻琛居士捐辦費用，本校為誌其善德及紀念其先翁陳式宏居士，特命名為「香海正覺蓮社佛教陳式宏學校」。自一九八二年九月正式啟用，迄今已歷三十一載。本校校訓為「覺、正、行、儀。」

「覺、正、行、儀。」是培養學生覺悟自己清淨的本性、去惡向善，令思想純潔正確，建立正確的人生觀，從而有端正及光明的言行，待人接物，誠懇有禮，表現合符儀範法則。

學校位於新界上水石湖墟彩園邨，校園環境優美，遍植花草樹木。校舍樓高七層，教學設備完善，全校設有空調設備，共有標準課室二十五個及多個特別室，包括電腦室、音樂室、英語學習室、輔導室、醫療室、會議室、學生活動室、校園電視台、中央圖書館、大禮堂、籃球場、有蓋操場及遠程教室。各項影音器材十分完備，更設有中央廣播系統及投影系統等，以提高教學成效。本校亦設有「知識廊」及學生作品展區，展示富趣味性的資料，讓學生的學習不再局限在課室內，除提升他們的學習興趣外，更可培養他們欣賞和觀察周邊事物的習慣，建立自學的態度。

本校積極地為學生建立充滿愉快、友愛和關顧的校園文化：致力照顧學生的多元化發展和需要，包括推展校本資優培育課程，建立了多元化的學生支援措施和課程計劃；強化兩文三語的學習；擴建圖書館及引入社區資源以協助提升學生的閱讀興趣及自學能力，同時配合家校合作的力量，從不同的層面及方向發展學生的興趣及內在潛能。

3. 學校管理

本校於二零零七年六月一日成立法團校董會，進一步提升校本管理的質素，亦於二零一零年五月成立校友會。法團校董會的成員包括：辦學團體校董 7 名，家長校董 2 名，教員校董 2 名，校友校董 1 名，獨立人士校董 1 名。

4. 我們的學生

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	4	4	4	4	5	4	2	27
人數	133	103	107	101	125	118	--	687

本年度學生的出席率高達 98.3%，而學生的退學率為 1.2%。

5. 我們的教師

5.1 學校團隊

職位	數目
校長	1
教師	44
外籍英語教師(NET)	1
駐校社工	3
駐校教育心理學家	1
駐校言語治療師	1
教學助理	4
資訊科技技術員	3
校務處職員	4
工友	5

5.2 校長和教師學歷及專業資格

教師資歷/專業資格	百分比
具認可教育文憑	100%
持有認可碩士學位	22.2%
持有認可大學學位	68.9%
擁有特殊教育培訓	39.1%
達到英語語文能力要求的英語老師	100%
達到普通話語文能力要求的普通話老師	100%

5.3 教學經驗

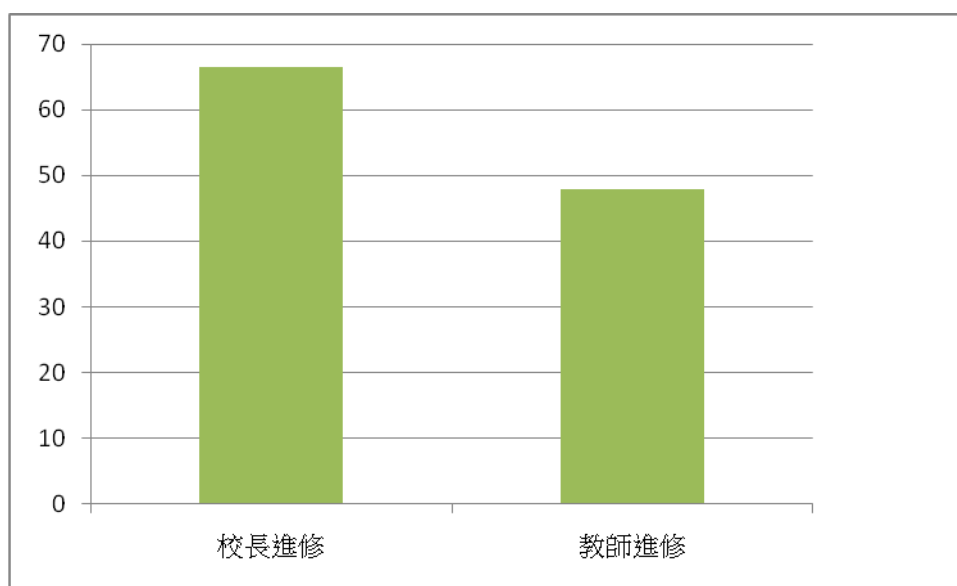
教師教學年資	百分比
0-4 年	6.79%
5-9 年	8.9%
10 年或以上	84.4%

5.4 教師離職

離職原因	所佔人數
提早退休	0 人
因病	0 人
約滿	3 人
私人理由	0 人

5.5 教師專業發展

本校教師積極進修，全體教師參加專業發展活動約 2128 小時，平均每位教師進修約達 48 小時。



5.6 教師專業發展活動

- 教師專業發展日
- 校內共同備課
- 經驗分享會
- 校本同儕觀課及評課活動
- 參加教師專業交流、研討會及工作坊
- 在職教師培訓及個人進修

6. 本年度的上課時數

6.1 本年度學校實際上課日數為 190 日

6.2 各學習領域或科目的節數及課時統計如下：

學習領域或科目	* 中國語文教育	英國語文教育	數學教育	常識	* 藝術教育	宗教	體育	電腦	* 綜合課	* 班主任課	總計
節數	11	7/8	7/8	4/5	3/4	1	2	1	2	4	44
課時	25%	16%	16%	11%	9%	2%	5%	2%	5%	9%	100.00%

* 中國語文教育包括中文科、圖書及普通話。

* 藝術教育包括視藝及音樂。

* 綜合課包括興趣小組、週會及全方位學習活動。

* 班主任課包括成長課及導修課。

7. 主要關注事項的成就與反思

重點發展項目一：藉著優化課堂的教學，以提升學生學習的興趣與表現

1. 成就

- 1.1 各科組大致能因應科組發展需要推展各項工作計劃，各科老師亦能按學生學習需要選用不同的教學策略及設計相關的課堂學習活動，以鞏固學生的學習。
- 1.2 學生能投入參與各項全方位學習活動。
- 1.3 科組漸次引入網上學習資源及自主學習的元素，讓學生作課前預習的準備。
- 1.4 老師能運用資訊科技輔助教學，以促進學生學習的效能。
- 1.5 英文科參與「電子學習試驗計劃」推展至一年級，教師能設計及運用電子教學平台協助教學，照顧學生的差異性，並提升學生學習動機。
- 1.6 各科組藉着「校園電視台」製作與科組相關的視訊節目，以非正規課程的模式提升學生對不同學科的學習興趣。
- 1.7 老師漸能透過共同備課、觀課和教研等，教師專業發展活動，推展教學交流的文化，並加強老師於教學上的溝通，有助改善老師教學素養，對學與教有較大裨益。
- 1.8 從觀課可見老師於教學設計上能緊扣教學目標，設計教學活動以能提升學生的學習興趣。
- 1.9 從考績觀課所見，老師漸能運用不同層次的提問讓學生投入課堂學習活動，增加師生、生生的互動性。老師漸能運用轉問、追問、學生的回饋，以檢視學生的學習情況，加強培養學生的批判性思考能力。
- 1.10 從觀課可見，老師能利用分組學習模式提升學生學習的果效。
- 1.11 學生能透過課堂上的分組、協作學習，共同解決問題，逐步建立良好的協作文化。
- 1.12 老師設計學習活動時，能按學習需要進行教學設計、擬定步驟，教學計劃、活動均能緊扣目標。
- 1.13 科組參與各項協作計劃，在協助人員協助帶領下，共同編寫、檢視及修訂教學內容和學習活動，有助提升學生學習的動機。

- 1.14 藉着中文科「中文分層支援教學模式」一分鐘閱讀測試，讓老師能快速評估學生的朗讀技巧、識字量，有助鞏固學生認讀、識字及構詞能力。
- 1.15 英文科在校本課程為小一至小三安排閱讀與寫作計劃（PLPR/ W）提供了分組學習活動予學生，以提升學生的學習動機和閱讀興趣。
- 1.16 英文科小四小五配合 EEGS 計劃，RWB 將進一步發展為校本課業；老師能使用不同的問題，包括實際問題，預測的問題和對問題學生的感受和體驗，引導學生把重點放在目標結構，並提供機會讓學生表達他們的意見。
- 1.17 英文科 E-learning 教學推展至一年級，增進核心成員之間的教學技巧的交流。
- 1.18 數學科三年級「走進數學課堂，實踐優質教學」計劃，支援老師、科任老師及友校老師透過互相觀摩及教師分享，提升教學效能及學生學習數學的興趣。配合計劃，科組老師透過「解決應用題」的教學工作坊，讓數學科教師認識應用題的教學，加強教師對應用題結構的教學，喚起老師對培養學生良好解題習慣的重要性，從而提升學生學習數學的效能。
- 1.19 老師透過共同備課、觀課及評課，能有效提升學與教效能。教師至少一次或以上「被觀」及「觀人」，並完成觀課及評課評估表。

2. 反思

- 2.1 從考績觀課可見，老師在課堂的提問常流於低中層次提問，部分老師亦低估學生的能力，較少提問高層次問題；部分老師在教學上亦尚未能因應學生學習的差異性，設計不同層次的提問，以照顧學生的差異性。
- 2.2 從考績觀課可見，部分教師的回饋技巧仍有改善的空間。
- 2.3 在回饋方面，老師給予學生的回饋、學生自評、互評、教師評核和家長評核，仍尚有待加強。
- 2.4 部分學生對自己的學習仍缺乏信心，於分組學習中，學生匯報的技巧、聲線雖有改善，但部分學生仍可作進一步提升。
- 2.5 雖然各科組於科務會議中設有科會分享、交流時段，惟科組老師表現較被動。

3. 改善建議

- 3.1 從持分者問卷反映學生學習的自信心方面仍有待關注。
- 3.2 老師在課堂教學上可多讓學生參與，以加強師生、生生間的互動性，以提升學生學習的興趣。
- 3.3 雖設有共同備課時段，惟時間上略欠充裕，未能讓老師檢視教學、分享課堂教學心得；科組老師於試卷分析、跟進評估、進展性評估及檢視教學上有待加強，以鞏固學生對學科知識的掌握及運用。
- 3.4 建議老師來年度備課時多關注啟發性的提問，從旁鼓勵學生多作思考，引導學生作自主性的學習，以增強學生對學習的自信。
- 3.5 來年仍可於課程中加強科組間協作的文化，滲入多元化、配合全方位的學習模式的活動，藉著促進、擴闊、延伸的發展目標，讓學生能以多角度進行思考、學習。
- 3.6 高年級學生的學習差異仍較大，建議來年各科組關注學生評估、自學、課前預習的文化，並配合資訊科技的運用，提升學生學習的興趣。
- 3.7 從考績觀課可見，老師在課堂的提問常流於低中層次提問，部分老師亦低估學生的能力，較少提問高層次問題，可見老師的提問技巧仍須加強。老師的提問技巧仍可深化，關注學生的思維發展，除了引導學生逐步思考及建構知識，亦雖發展學生的認知能力，以提升學生學習自信，減少對老師的依賴性。
- 3.8 在回饋方面，老師候答時間、回應學生答案的追問和轉問技巧上仍可作優化，鼓勵老師多作教研、分享及專業發展。
- 3.9 在分組學習中，在落實異質分組和設計不同程度的課業方面已初見成效，但仍可持續深化。
- 3.10 各科組宜針對科本弱項作教研，以提升學生的學業成績及學習興趣。
- 3.11 釐清各科及小組的成員角色、分工，配合人盡其才的安排，以完善科組或各小組工作，並能有效提升其管理科、組的效能。
- 3.12 在教師專業發展方面，行政人員於科務、工作上的進修仍有發展的空間。科組方面，除了參與協作計劃老師能有專業性的發展機會，科組宜鼓勵及安排老師參與本科進修、專業發展的情況有待加強。
- 3.13 配合共同備課的發展，累積現有觀課的經驗，來年可加強老師於觀課後的評估發展，建議運用較多文字性的表述、具體性的描述，以提升課堂教學的質素。

重點發展項目二：促進小班教學的成效

1. 成就

- 1.1 校本小班教學的模式已推展至五年級，學生能在小班的教學環境下進行學習。
- 1.2 學生透過分組模式進行學習，漸能將過往的以教師講授為主的模式，過度成讓學生表達及參與討論的學習模式。
- 1.3 老師漸已建立課堂的常規，透過教授社交技巧，學生漸漸學懂與他人分享資源，發揮與組員合作的精神。
- 1.4 於提問、設計教學活動時，老師能因應學生能力上的差異作調節。
- 1.5 在老師的引導式教學下，學生在課堂、學習上的自信心亦漸有所改進。
- 1.6 三年級數學科參與校本支援計劃，老師於課堂內仍注入小班教學六個原則配合教學，已把小班技巧及元素應用於課堂上，如：用心聆聽、有禮回應、輪流發言，而學生對課堂的參與較以前投入。
- 1.7 藉著跨校交流活動及安排教師參與有關課程，加深科任老師對「小班教學」的了解及應用的原則。
- 1.8 於考績觀課中可見到老師漸能在課堂教學設計上，有導引性的提問及教學活動。
- 1.9 各科仍因應科本需要修訂最少一次高、中、低程度課業，有助因應學生學習需要設計教學課業。
- 1.10 老師能因應課堂學習需要，安排學生進行分組討論及學習活動，並藉着適切的提問及回饋促進學習。
- 1.11 教師在課堂上和課業上指出學生的強弱和學習進展，給予讚賞、認同或鼓勵，以提升學生自信及學習的積極性。
- 1.12 中、英、數、常各派 2 名老師參與小班教學 6 小時進修，並將小班教學理念帶回學校，並於備課、觀課中加入切合學生需要的建議，有助改善學與教的效能。

2. 反思

- 2.1 本年度小一各班學生人數超過三十人，於進行分組學習時有所規限。
- 2.2 在落實異質分組方面，老師因應學生的能力設計不同程度的課業方面已初見成效，但仍可持續深化。
- 2.3 部分老師的提問技巧仍有改善的空間。
- 2.4 從觀課所見，學生大都能積極參與老師安排的各項課堂活動，惟學生的協作能力及匯報技巧仍須加強。

- 2.5 老師在課堂上回應學生答案的追問和轉問的技巧仍有待優化。
- 2.6 部分老師尚未能把握教學重點，亦未能善用黑板展示學習重點。
- 2.7 本年度中、英、數、常各科已派兩位老師出席小班九小時的培訓課程，希望能繼續安排老師外出進修，以加強老師於小班教學方面的教學技巧。

3. 改善建議

- 3.1 本年度已關注課室環境的佈置，來年仍關注多展示學生作品，建議課室內設置自學角讓學生進行自學活動，另外鼓勵老師善用課室內外的空間擺放及展示學生作品，以提升學生學習的效能。
- 3.2 優化備課文化，集中討論教學難點及教學策略的運用。建議科組來年仍可將「分組學習」訂定為科組發展重點之一，備課、觀課重點亦可關注於討論分組學習的教學策略。
- 3.3 就教師專業發展路向，宜加強教師培訓，並在老師中建立分享文化，才能使更多的教師純熟地掌握、運用分組學習的策略。
- 3.4 亦鼓勵老師積極參與相關進修或在校內組織跨科的分享會，把數學科的備課經驗推展至其他科組。
- 3.5 學校有系統地訓練學生社交技巧，如教授學生耐心聆聽，有禮回應，然後逐步發展至互相協作，積極互賴的態度；此外，學生的協作能力及匯報技巧仍須加強。
- 3.6 部分老師尚未能把握教學重點，亦未能善用黑板展示學習重點，故建議下學年備課時應討論善用黑板展示教學重點的安排。
- 3.7 於備課時，老師仍可關注學生的自學策略，各科課堂均可按科組需要教授自學的策略，如課前預習、資料搜集(訪問/剪報/互聯網)、摘錄筆記、運用工具書(字典/自學成語/古詩冊/詞彙銀行)。
- 3.8 有鑑於部分老師在課堂的提問常流於低中層次提問，部分老師亦低估學生的能力，較少提問高層次問題，建議來年度可加強老師的提問、回饋技巧。
- 3.9 老師仍須摸索如何有效運用分組學習的策略，鼓勵科組老師建立分享文化，使更多的教師純熟地掌握、運用分組學習的策略。

重點發展項目三：培養學生的正面價值觀及態度

1. 成就

- 1.1 學生的閱讀習慣已建立。
- 1.2 大部分低小學生認為自己能自覺地學習，半數高小家長也認同子女能自覺地學習。
- 1.3 部分學生認為自己的自信心已有所提升。

- 1.4 學校設立不同服務崗位，如風紀(能按職能，有自信地執勤、維持秩序)、關懷大使、小老師、各科組服務生等，提升學生自信心及領導能力。
- 1.5 提供不同類別的發展性、預防性及補救性的輔導服務，以照顧學生成長方面的不同需要。
- 1.6 老師能提供多元化的學習機會，為學生營造有意義的學習情境，引導學生主動學習。
- 1.7 學生能投入課堂以外的學習及訓練活動。
- 1.8 學校建立了鼓勵及表揚的文化。
- 1.9 大部份學生能透過獎勵計劃，改善欠交功課的情況，並在老師指導下進行各類學習活動。
- 1.10 百分之八十以上的家長認同其子女能自律守規。
- 1.11 大部份家長認同其子女為誠實及有禮的孩子。
- 1.12 「智多 Fun」獎勵計劃下，學生能積極爭取優異的成績和學習表現，成效顯著。
- 1.13 班際「課堂自律」及「課室整潔」，能顯著提升學生的自律及自理表現。
- 1.14 學生在參與跨科組、全方位學習過程中的表現積極，配合適切的技能和合作活動，強化學生的正向價值觀及終身學習的能力。
- 1.15 從各項校內校外比賽活動的結果，顯示有效提升學生的自信，為終身學習建立良好基礎。
- 1.16 大部份學生懂得自我管理，也能關顧別人的感受，在校園內充滿和諧友愛的氣氛。
- 1.17 大部份學生，積極投入課堂活動和分組討論。
- 1.18 透過公民課，學生在公共領域上的公民意識有所提升。
- 1.19 透過境外學習，學生對國身份認同有所提升。

2. 反思

- 2.1 藉著跨學科活動全方位學習模式，學生的學習態度有積極性的提升。惟學生在自發性學習態度方面，有待提升。而高小學生的學習策略及技巧仍有待改善及強化。
- 2.2 高小學生「在依時交齊功課」的方面仍有待改善，建議給予能如期交齊功課的學生額外獎勵，強化他們的正面行為，作為其他學生的模範。

- 2.3 宜深化班級經營的策略，引入其他的獎勵及班際活動/比賽，以營造以班為本的團隊精神。
- 2.4 續舉行班際「課堂自律」及「課室整潔」比賽，提升及強化學生的自律及自理能力。

3. 建議

- 3.1 對有特殊學習需要的學生，老師不時加入及運用適切的讚賞和策略，提升學生的學習效能。
- 3.2 繼續透過公民課及公民活動，讓學生培養及內化不同的正向價值觀，為來年度的「德育及公民教育科」奠下良好的學習基礎。
- 3.3 配合教育局的指引，繼續發展校本「德育及公民教育科」的整體而全面的規劃課程，令正規課程與非正規課程緊密配合，從「知、情、意、行」層面內化相關的價值觀，以達學習效果。

8. 我們的學與教

8.1 推廣閱讀文化

- 8.1.1 每星期安排閱讀課，培養學生恆常閱讀的習慣。
- 8.1.2 舉行不同的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀，提升閱讀質量。
- 8.1.3 校內老師、同學及閱讀大使進行《好書推介》及《閱讀分享》，營造校園閱讀氣氛。
- 8.1.4 學兄學姐為低年級的同学講故事，提高他們的閱讀興趣。
- 8.1.5 安排不同主題的書展，配合學科學習，鼓勵學生閱讀。
- 8.1.6 鼓勵學生參與校內及社區多元化的閱讀活動及比賽，提升他們的閱讀興趣及擴闊生活體驗。

8.2 專題研習

- 8.2.1 全校透過全方位學習活動進行專題研習，由常識科科任老師帶領，統整學生的學習經歷。
- 8.2.2 以常識科為主導，制訂了一套專題研習能力及共通能力的訓練藍圖，配合學生不同的學習階段，讓學生學習不同的研習方法。
- 8.2.3 學校派學生參加由區內及外中學舉辦的專題研習和科學探究比賽。

8.3 德育及公民教育

8.3.1 公民教育

運用熹特(Heater, 1990)的「公民身份立方體結構圖」，於本年度增設獨立公民課，讓學生認識公民的「知識」、「技能、行動」及「態度、價值觀」，讓學生明白我們是一個多元公民。

8.3.2 品德教育

透過校本設計的公民課，讓學生全面認識公民的知識。另參加「關愛校園獎勵計劃」等計劃，讓學生進一步提升公民意識及品德。

8.3.3 國情教育

本校定期進行唱國歌儀式、舉行「國情一分鐘」專題演講、參觀各個博物館；透過校園電視台拍攝短片，藉以加深學生對祖國的認識和國民身份的認同。學校亦多次舉辦境外交流，由老師帶領學生回國或到亞洲區其他地區交流，讓學生進一步認識祖國及不同國家的文化。

8.3.4 環保教育

本校透過舉辦各類的校本環保活動，如節能活動、環保行、廢物回收、園圃種植及環保為公益義賣活動等，藉此喚醒學校每一員的環保意識，鼓勵實踐環保生活，達致可持續發展教育的目的。此外，亦參加不少環保活動或比賽，曾獲「綠色學校」殊榮；北區花鳥蟲魚展覽藍天綠地壁畫創作比賽及香港花卉展覽小組均獲獎。

8.3.5 服務學習

為了培養學生成為一個「勇於承擔」的良好公民，本校特別鼓勵學生參與由特區政府推動的義工運動。除此以外，佛青團同學及制服團隊隊員會探訪老人院，為長者表演及贈送物品給長者；義工家長及學生參與慈善籌款及賣旗籌款活動；公益少年團及環保大使參加清潔社區活動，發揮服務社區，回饋社會的精神。學校為讓學生明白社區共融的重要，本校參與香港傷健協會的共融計劃「傷健演義」，透過該活動，學生除學習手語外，亦包括表演、探訪及分享等，令學生獲益良多。

8.4 資訊科技教與學

發展多媒體教學、校園電視台、遠程教室、網上學習平台及運用資訊科技完成不同學科的學習任務，藉此提升學與教效能。課餘開放電腦室，支援學生進行網上學習。成立「IT 大使」及建立「校園電視台」，推動資訊科技的教學。一至三年級英文科參與教育局的「學校電子學習試驗計劃」，讓教師自行設計電子課本，學生運用資訊科技學習。積極於其他級別和科目推展電子學習課程，擴闊學生與教師之間的互動空間，以及提升有學習差異的學生的照顧及學習興趣。

8.5 發展校本課程，優化課堂教學

8.5.1 跨學科校本課程

為了讓學生能融合不同科目的相關的知識，並透過生活化的情境和有意義的跨學科活動，提高學生的學習興趣和學習成效，本年度，學校持續以「中國·香港」作主題的跨學科學習活動；三年級「專題研習」進行社區環境探究；四年級配合科學探究進行技能研習。而一至六年級配合全方位學習活動，本年度因應各科課程需要，進行協作學習，藉此活動讓學生能獲得寶貴的學習經歷。

8.5.2 課堂教學中注入新活力

英文科在小一至小三進行英文科小學識字計劃(PLPR/W)，由外籍英語教師配合校本學生需要，透過與科任老師的協作，為學生提供語言環境來培養學生運用英語的能力。除了PLPR/W外，小一至小三年級英文科亦參加和推行了「電子學習試驗計劃」，藉此支援英文科教學，引發學生學習英語的動機，提高他們的學習興趣，科任教師進行共同備課、觀課及評課，以改善課堂教學的果效。此外，在四、五年級推行了提升學生閱讀能力及教師專業發展的校本課程(EEGS)，以改善高小學生的英文讀寫能力。

數學科三年級引入「校本支援」服務：「走進數學課堂，實踐優質教學」，透過校本支援老師和本校老師的互相觀摩及教師分享，提升教學效能及提升學生學習數學的興趣。

除此之外，數學科自上年度參與「小班環境下的數學教學」工作坊後，已把小班技巧及元素應用於課堂上，如：用心聆聽、有禮回應、輪流發言。

中文科於本學年參加了教育局之「初小中文分層支援計劃」，以鞏固初小之語文基礎。此計劃為期三年，由 EDB 派員定

期到校協助推行，與教師進行共同備課、觀課，就教學設計及進度安排提供意見。自本年度的小一起，中文科的課程加入了「悅讀悅寫意」的教材進行全班教學；下學期起科任亦根據「朗讀流暢度」和上學期中文科之成績，找出在學習中文上有困難的學生，在一年級下學期起用「輔導教學」的小組形式提供支援。「悅讀悅寫意」教材主力優化課程內「口語能力」、「語素意識」、「簡單語法知識」、「閱讀流暢度」和「簡單寫作」五個範疇的內容。同時，科任更配合課程內容，為小一製作「字詞存摺」，提升學生對字詞的認讀、默寫和運用能力；於2014年6月25日，我們更為全校學生舉辦了「喜悅寫意日」，讓學生能把平日所學運用於遊戲之中，在遊戲中學習。此外，參加計劃的教師更獲安排相關的教師培訓，務求令教學相長，以助課程順利推行。

8.6 推行多元化評估政策(關)

- 8.6.1 持續改善評估的模式，採用多方參與的評估模式，全面評估學生的學習進展，並增加評估的透明度，讓教師、家長及學生更清楚了解學生的學習進度及能力表現，從而改善學習。
- 8.6.2 各科逐漸引入進展性評估，促進教與學，中文科設聆聽、說話的進展性評估以外，英文科在說話方面亦有進展性評估。普通話科、佛學科均也設進展性評估。
- 8.6.3 各科採用多元化的評估方法，除紙筆考試以外，語文科設聽說能力及閱讀習慣的評估，而常識科、佛學科、視藝科、體育科、普通話科均設學習態度及課堂表現的評估；常識科及體育科也採用專題研習進行評估；常識科及視藝科也重視學生的學習紀錄，引入日常觀察、學生自評、同儕互評及家長評估等多元化的評估模式。
- 8.6.4 數學科評估試卷中加強照顧學習差異，故加入一定比重的高思維題目，如開放式題目、創意題或批判性題目等。
- 8.6.5 對於有特殊教育需要的學生，提供了調適卷、小休、加時，放大評估卷、安排前座等適切的安排。

8.7 全方位學習

透過全方位學習，如參觀、交流，讓學生體驗課堂內難以掌握的學習目標；透過成長課、小四軍訓營、全方位校本訓輔主題活動，培養學生的堅毅、承擔精神和正確的價值觀；安排課後訓練班、興趣小組，讓學生發掘興趣，發揮所長，建立自信；舉辦多項學術、體育及藝術活動，如小二游泳課、運動會、教育營、境外交流、戶外學習日，音樂會等，啟發學生潛能及培養學生的共通能力；全校參與「學校體育推廣計劃」，加強學生對身心健康的關注；參與有機種植比賽，強化學生的環保意識，培養學生綠色的生活態度。

9. 我們對學生成長的支援

9.1 學生支援方面(附件一)

- 9.1.1 成立「校本支援小組」，及早識別有特殊學習需要的學生，然後提供適切的輔導。學校已透過《小一學生之學習情況量表》、《香港小學生特殊學習困難行為量表》、駐校教育心理學家、駐校言語治療師、駐校社工、醫務衛生署、校外專家等的專業評估報告，有系統地識別學生在成長支援上的各項需要，並能充分掌握學生的態度、行為和心智上的發展情況，然後有效地提供適切的支援、調適和跟進服務。
- 9.1.2 輔導教學小組為中、英、數三科能力稍遜的學生提供更多適切的課程和學習上的機會。從適切的課程設計，鞏固學生的基礎和日常所學。
- 9.1.3 提升小一學生學習/適應能力課程
- 為了協助有需要的小一學生提升英文、自律、紀律、自理能力、專注等能力，設置多元化鞏固和提升基礎能力的課程，增加日後的學習能力。
- 9.1.4 加強輔導教學計劃
- 開設兩個計劃，藉著適切的課程、教學和調適服務，為小二、小三和小四有特殊學習需要或學習困難的學生，提供中、英、數中的抽離或協作教學。

9.1.5 校本課後學習及支援計劃(區本計劃、校本津貼計劃)

凡獲書簿全額津貼和綜援的學生均可參加此計劃。本年度有接近二百位學生分別參加過「校本課後學習及支援計劃」——校本津貼計劃的課後功課輔導班、暑期課程、參觀活動、自信心提升課程、歷奇訓練營和領袖訓練營。根據課堂觀察和教師調查問卷所得，對於學生完成功課、自信心、自我管理，溝通能力和主動性等各方面均有正面的幫助和提升。(詳見附件二)

9.1.6 小老師計劃

為解決一至二年級學生在中、英默書和數學應用題上的學習困難，本校招募了自願當小老師的中、高年級學生，利用「讀默寫」和朋輩方式來輔導學生，再由老師從旁指導，從而提升學習效能。

9.1.7 協助小一學生適應小學生活的措施

為了協助小一學生盡早適應小學生活，本校於暑假期間(八月下旬)舉行為期二天的「小一適應日」及四/五天的「小一精進課程」，好讓小一新生能預早認識他們的班主任和熟習新的學習環境。同時亦安排了高年級的學生擔任「關懷大使」，幫助小一新生解決在學業上或適應小學生活上所遇到的問題。除此之外，「關懷大使」亦會協助和指導小一學生抄寫功課、溫習默書及完成功課。

9.1.8 新來港兒童校本支援計劃

本年度有 20 位學生參加了新來港兒童支援計劃。根據課堂觀察和教師調查問卷所得，學生欠交功課的情況減少，學習方面的能力較前為高。成長課和參觀活動，對於提升他們的溝通、認識社區、港島、離島、培育正確的價值觀和主動性均有幫助(詳見附件三)。

9.1.9 加強言語治療津貼

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師。服務包括對 55 名語障學生提供評估、治療及輔導服務，並邀請家長及教師觀課，討論改善語障學生問題的方法，讓家校合作，有效地支援語障的學生，大大改善他們的表達及溝通能力。此外，言語治療師亦為老師及家長舉辦講座及工作坊。校方還利用校園電視台製作短片解釋詞彙，豐富學生的說話內容，增強學生之間的溝通和學習能力。

9.1.10 「333 小老師」培訓計劃

此計劃由幼吾幼慈善基金主辦。本校本年度已為 22 名學童提供免費課程，藉此提升他們的學習態度和興趣，發展多方面的潛能，減輕家長經濟上的負擔，以及促進弱勢學童的長遠發展。

9.1.11 「小小軍人」訓練計劃

本學年繼續為小四至小六學生舉辦「小小軍人」訓練計劃，目的是提升他們的專注力、培養自理能力和學習紀律。透過觀察，學生在上述三方面均有正向增長。

9.1.12 「成長的天空」計劃

本學年有 56 位小四至小六學生參加此計劃，根據觀察、問卷調查，學生在抗逆力、解難能力和樂觀感三方面均是正向結果，即在引導偏離學生走向正軌方面有顯著效果。

9.2 幫助學生健康成長的重點工作和支援服務

9.2.1 校本訓輔活動

本校藉著宗教思想啟發學生，建立良好的品格和高尚的情操，致力培養學生有積極進取的學習態度與正面的人生觀及價值觀，運用樂善好施的精神，俾能成為關心社會、熱愛國家民族和服務社群的良好公民。為了讓學生在德育、智力、體格、人際及情緒方面有均衡的發展，本校設多項課程及活動，讓學生能於兼備智育、德育、體藝、健康和安全的環境中學習。課程及活動包括成長課、德育課、早會短講、領袖生訓練營、小四軍訓體驗學習日營、成長的天空輔導活動及關懷大使培訓等。學校亦設有一位駐校社工，為家長及學生提供個案輔導及專題講座，並引入校外資源，推動一些發展性及預防性的教育工作，培育學生成為未來社會的棟樑。

9.2.2 小學校本教育心理服務

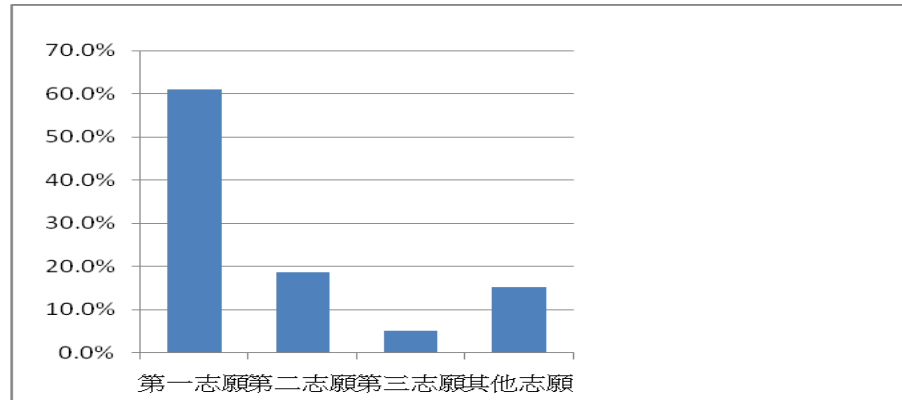
獲教育局提供一名駐校教育心理學家，除了配合學校本年度關注重點，為校本輔導政策提供寶貴的專業意見外，還設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案諮商等服務。此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，儘快提供適切的支援。

9.2.3 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動、領袖及學術、體藝訓練等。本年度本校善用該筆撥款，支援合乎書簿津貼全額、綜援、家境清貧及經濟有困難的學生參加不同的學習活動。

10. 學生表現

10.1 學生升中派位概況 (13-14 年度)



本年度學生曾參與及獲獎之校際活動/比賽：

10.2 學生在學業以外的表現

- 10.2.1 學校成功申請學校電子學習試驗先導計劃，獲撥款於三年內推行「電子學習試驗計劃」，透過遠端視像及通過不同教學活動，提升教學素質及學生學習的興趣。
- 10.2.2 配合校本課程，除跨學科學習活動外，更著意安排各主要學科之學習日，包括「數學遊蹤」、常識「科學探究」、「專題研習」，以增加學習及生活經驗，促進教與學。同時，透過活動，貫輸了在課堂上難以傳達的價值觀，擴闊知識的領域。
- 10.2.3 學校設不同種類之課外活動，於週五為學生提供興趣小組，培養學生不同的興趣，負責小組的教師嘗試發掘學生的才能，並推展給相關的課後訓練負責教師。另外，逢星期一至五放學後設 20 多項課後訓練，以抽離方式在正規課以外進行延展訓練，使表現優異的學生在相關項目接受有系統及專業的訓練和指導。學生更可透過不同渠道參與各項校外比賽，從而提升學生的專項能力。
- 10.2.4 舉辦校園綠化活動，加強學生環保意識。本年度參加全港學界環保栽植比賽及種植問答比賽。
- 10.2.5 學生全年參與 98 項校外、校內活動及比賽，當中包括徵文比賽、書法比賽、英語話劇比賽、數學比賽、環保比賽、體育性比賽等，並在 88 項校外比賽中獲取獎項。在體育比賽方面，北區小學校際足球比賽女子組季軍、游泳團體季軍、香港校際體育舞蹈錦

標賽森巴舞組冠軍；北區德育故事演講比賽冠軍；數學比賽方面，多位學生更在奧林匹克公開賽獲優異成績；香港花卉展覽小學組賞葉植物組冠軍，德育計劃方面，更連續多年獲關愛校園優異獎。

10.2.6 本學年 1-6 年級進行一次性體適能評估，測試佔體育成績 20%，總共測試三個項目：坐地前伸、仰臥起坐、6-9 分鐘耐力跑，從結果發現學生的柔軟度及心肺功能較弱。

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2013/9/14	體育	北區第二十八屆分齡游泳比賽	4 x 50接力 亞軍 4B 施猛虎 50米胸泳 季軍 4D 周祖穎	2	1%
2013/9/16, 23, 26, 30	公民	參觀立法會大樓	P. 6	119	17.5%
2013/9/27, 28	訓輔	「友愛關顧·自我增值」四年級軍訓體驗學習營	P. 4全級	99	14.5%
2013/9/28	童軍	雙魚第25旅幼童軍	2013年優異旅團及連續三年獲取優異旅團	14	2%
2013年10月	音樂	第六屆施坦威全國青少年鋼琴比賽	深圳區業餘少年組三等獎 1C 陳千蕙	1	0.2%
2013年10月	視藝	第十三屆“星星河”全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術貳等獎 3A 梁家滙	1	0.2%
2013年10月	視藝	世界兒童繪畫大獎賽2014	小童組創意大獎 3D 吳指峰 金獎 3A 梁家滙	2	1%
2013年10月-2014年5月	德育	2013-14年度星級學校圖書館「專題閱讀計劃」	優異獎 2A 梁樂施 1C 陳子桐 良好獎 1A 劉彤 2D 郭梓祺	18	3%
2013/10/2	視藝	「北區青年節」填色比賽	小學組亞軍 6A 黃琳清 P. 4-6學生	10	2%
2013/10/5	德育	香海正覺蓮社賣旗活動	P. 1-6家長及學生	150	22%
2013/10/10	學術	參觀香港歷史博物館	P. 5學生	125	18.2%
2013/10/12	舞蹈	2013 Global Cup Open Invitation Dance Competitions	單人喳喳 季軍 6D 林沁好	1	0.2%
2014/10/14	全方	成長的天空<小四挑戰日營>	P. 4組員	15	2.2%
2013/10/16, 18	體育	2013-2014年度全港小學校際五人足球比賽		20	3%
2013/10/19	學科	科學探究活動課程	P. 5學生	20	3%
2013/10/19	視覺	<北區青年節>填色比賽	6A 黃琳清 亞軍	10	2%
2013/10/22	學術	東華三院好人好事英文作文比賽	P. 5-6學生	8	1.2%
2013/10/23	視藝	「裝備自己夢想成真」填色比賽	P. 1-3學生	51	7.4%
2013/10/24	體育	全港小學校際五人足球比賽		10	2%
2013/10/25	視藝	青年藝術節2013西畫比賽	小學初級組 冠軍 3A 梁家滙	2	1%
2013/10/26	視藝	兒童快報小學生填色比賽	P. 1-6學生	182	26.5%
2013/10/31	學術	北區優秀學生選舉(初賽)	P. 6學生	6	1.1%
2013/11/2, 10	學術	鳳溪第一中學模擬面試	P. 6學生	20	3%
2013/11/8	視藝	消防安全填色比賽	2A 李載玟 2C 黃學霖 3A 梁家滙	3	1%
2013/11/9	全方	成長的天空<小六戶外活動>	P. 6	30	4.4%

(二) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2013/11/12	體育	陳震夏陸運會4 × 100接力邀請賽	男子 5A 鄭權宏 6B 姚雋壹 6C 駱汶凱 6D 賴康城 郭晞 女子 6A 許文琪 6B 黃思雲 6C 劉小琪 6D 黃思棋 6D 袁卓童	10	2%
2013/11/15	全方	戶外學習日	全校學生及一年級家長	750	100%
2013/11/16	閱讀	第二屆北區小學德育故事演講比賽	2A 吳詠曦 3D 王佳杰 5A 郭思辰 5C 劉雅倩 6A 鄧藝妍	5	1%
2013/11/16	學術	個人模擬面試工作坊2013	P. 6學生	119	17.3%
2013/11/17	學術	2013-2014年度北區優秀學生選舉(初賽)	6A 曾楚琳 彭俞瑋 6A 黃琳清 許文琪 6A 李泳瑤	5	1%
2013/11/18-19	體育	2013-14年度北區小學校際田徑比賽	男甲 5A 鄭權宏 5D 李 鋒 6A 胡嘉杰 6B 李富誠 6B 王智杰(跳遠優異) 6B 姚雋壹 6B 莫家皓 6C 駱汶凱 6D 郭 晞 6D 賴康城(100米冠軍、跳高亞軍) 男乙 4B 施孟虎 4C 黃俊希 5A 許成輝 5B 李林燁 5C 周錦鴻(60米冠軍、跳遠殿軍) 5C 蘇鈴鋒 5E 朱梓魁 男丙 3A 鄭嘉偉 3A 尹梓沖 4C 曾國銘 4C 吳浩賢 4C 莊偉豪 4D 李家輝 女甲 6A 許文琪 6B 黃思雲(200米優異) 6C 袁卓童(跳高冠軍) 6C 黃紫瑩 6C 劉小琪 6D 黃思棋(100米優異)	42	6.1%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就成就/參與者	參加人數	參與率
2013/11/18-12/18	學術	第六十五屆香港學校朗誦節	2A 李載玟 優異 (小學初級組英詩獨誦) 2A 錢浩賢 亞軍 (小學初級組英詩獨誦) 4A 丁仲熙 季軍 (小學初級組中文獨誦)	26	3.8%
2013/11/18-19	體育	2013-14年度北區小學校際田徑比賽	女乙 5A 黃鎂嫻(跳高優異) 5B 程樂瑤 5C 何可兒 5D 簡卓瑩 5D 甄詠詩 5E 沈 桐 5E 林貝嘉 女丙 3A 黃渝柔 4B 黃曉君(100米、擲壘球優異) 4C 陳盈盈 4C 鄭詠芝 4C 黃曉桐 4C 周海欣	42	6.1%
2013/11/22, 23	童軍	繩藝訓練	幼童軍	8	1.2%
2013/11/23	學術	普通話集誦	P.3學生	30	4.4%
2013/11/23	訓輔	成長的天空<小五戶外活動>	P.5組員	33	4.8%
2013/11/24	童軍	地域主席盃幼童軍挑戰賽	金獎(飛躍獎)	8	1.2%
2013/11/29	宗教	一日禪修佛學營		25	3.6%
2013/11/30	學術	Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2013/14	6A 馮遠蕎 陳美霖 6A 陳曉怡 鄧藝婷 6A 曾楚琳 朱巧時 6A 郭晉銘 彭俞瑋 6A 許文琪	9	1.3%
2013/11/30	童軍	幼童軍公園定向章考驗日暨同樂日		18	2.6%
2013年12月	視藝	HANDSCRIPT親筆香港記事本封面設計比賽	季軍(初級組) 3A 梁家滙	1	0.2%
2013/12/2	音樂	大江南北中樂會	P.3-5學生	35	5.1%
2013/12/4-7	學術	境外學習活動 — 台灣	P.4-6學生	36	5.2%
2013/12/5	音樂	兒童戲偶劇<狐狸伯伯幾多點>	P.3-5學生	40	5.8%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就成就/參與者	參加人數	參與率
2013/12/6	體育	馬錦燦紀念英文中學4 × 100接力邀請賽	4 X 100男子接力 季軍 6D 賴康城 5A 鄭權宏 6B 王智杰 6B 姚雋壹 6D 郭 晞 6B 黃思雲 6D 黃思棋 6A 許文琪 6D 袁卓童 6C 劉小琪	10	1.5%
2013/12/7	音樂	北區文化藝術大匯演 — 「友共情」手語歌合唱	P.5學生	35	5.1%
2013/12/7	學術	鄧顯中學第十一屆(2013-14年度)小六學術精英大挑戰	6A 彭俞璋(中文 金獎) (英文 銀獎) (數學 銀獎) 6A 鄧藝婷(中文 銀獎) (英文 金獎) (數學 銀獎) 6A 韋欣鳳(中文 金獎) (英文 銅獎) (數學 金獎) 6A 黃琳清(英文 金獎) (數學 銀獎) 6A 胡嘉杰(中文 銀獎) (英文 銀獎) (數學 銀獎) 6A 叶俊豪(中文 銅獎) (英文 金獎) (數學 銅獎) 6A 簡若詩(中文 金獎) (數學 銅獎) 6A 李鈺婷(中文 金獎) (英文 銅獎) (數學 銅獎) 6A 李家俊(中文 銀獎) (英文 銀獎) (數學 銅獎)	20	2.9%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2013/12/7	學術	鄧顯中學第十一屆(2013-14年度)小六學術精英大挑戰	6A 陳志秋(中文 金獎) (英文 銀獎) 6A 陳 晴(中文 銅獎) (英文 銅獎) (數學 銅獎) 6A 陳曉怡(中文 銀獎) (英文 銅獎) (數學 銀獎) 6A 陳美霖(英文 金獎) (數學 銅獎) 6A 陳宣廷(中文 銅獎) (英文 銅獎) (數學 銅獎) 6A 莊銘嬋(英文 銀獎) 6A 朱巧時(中文 銅獎) (英文 銀獎) (數學 銅獎) 6A 馮信樵(中文 銅獎) (英文 銀獎) (數學 銅獎) 6A 馮遠蕃(中文 銅獎) (英文 銅獎) (數學 銅獎) 6A 侯凱勛(中文 銀獎) (英文 銀獎) (數學 銅獎) 6A 李嘉朗(中文 金獎) (英文 金獎) (數學 金獎) 6A 李泳瑤(中文 銅獎) (英文 金獎) (數學 銅獎) 6A 李宇霖(中文 銅獎) (英文 銀獎) (數學 金獎) 6A 倫家慧(中文 銀獎) (英文 銀獎) (數學 銀獎) 6A 伍錦鋒(中文 銅獎) (英文 銀獎) (數學 銀獎)	24	3.5%
2013/12/10	體育	2013-14年度北區小學校際足球比賽	女子組 季軍	10	1.5%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2013/12/14	學術	第九屆全港十八區(北區)小學數學比賽	5A 鍾皓豐(優良) 5A 顧俊熙(優良) 5A 張俊昇(優良) 5A 謝劭言(優異) 5A 鄧明輝(優異) 5A 黃琛業(優異) 5C 陳澤民(優良) 6A 馮信樵(優異) 6A 李宇霖(優異) 6A 侯凱勛(銅獎) 6A 林健豪(銅獎) 6A 叶俊豪(銅獎)	12	1.7%
2013/12/14	學術	寫作小能手 — 中文作文比賽(初賽)	一等獎 5A 張倩華 6A 鄧藝婷 二等獎 4A 羅佑喬 5A 莊俊豪 5A 符從浩 5A 熊巧晴 5A 梁梓洛 5A 郭思辰 5A 曾楚兒 6A 陳 晴 6A 彭俞瑋 6A 曾楚琳 6A 韋欣鳳 6A 黃琳清 三等獎 4A 羅詩柔 5A 許成輝 6A 陳志秋 入圍獎 4A 尹希琳	20	2.9%
2013/12/14	訓輔	社工小組訓練課程 — 戶外活動(大埔海濱公園)	P. 4-6組員	16	2.3%
2013/12/15	視藝	童軍捐血日2013邀請咭填色設計比賽(幼童軍組)	亞軍 3A 梁家匯 季軍 6A 黃琳清 優異 5E 鄧梓綦	12	1.7%
2013/12/15	德育	第二屆北區小學德育故事演講比賽(決賽)	高小組 亞軍 5A郭思辰 優異 5C 劉雅倩 優異 6A 鄧藝婷 低小組 亞軍 3D王佳杰 季軍 2A吳詠曦	5	1%
2013/12/15	視藝	北區花鳥蟲魚展覽會	板畫設計 優異 3A 梁家匯 5A 熊巧晴 5A 柯佩錡 5E 鄧梓綦 6A 黃琳清 6A 鄧藝婷	6	1%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2013/12/16	學術	戶外學習(海洋公園)	P. 4全級	101	15%
2013/12/20	訓輔	「War Game天下 — 創意泡綿野戰遊戲」 團體訓練	P. 4-6組員	40	5.8%
2013/12/20	訓輔	成長的天空 — 小六社區服務	P. 6組員	34	4.9%
2013/12/21	視藝	「歷史傳情」— 全港兒童填色比賽	P. 1-6學生	10	1.5%
2013/12/23	視藝	2014香港創意思維活動「襟章設計比賽」	P. 3-6學生	8	1.2%
2014/1/1	學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014(香港賽區)初賽	3A 梁家滙 3C 何子均 3C 彭建威 3A 麥海茵(一等獎) 3D 陳錦賢(三等獎) 3D 雷衛健 4A 張嘉琳 4A 羅詩柔(三等獎) 4A 彭柔瑋(三等獎) 4A 袁穎麟(三等獎) 4A 鄭子軒(三等獎) 4A 周俊宇 5A 張俊昇(三等獎) 5A 鍾皓豐(三等獎) 5A 黃琛業 5A 許成輝(二等獎) 5A 熊巧晴 5A 顧俊熙(二等獎) 5A 郭富榮(二等獎) 5A 鄧明輝(一等獎) 5A 謝劭言(三等獎) 5A 胡寶穎 5C 陳澤民(二等獎) 5E 朱梓魁 6A 馮信樵 6A 侯凱勛(三等獎) 6A 林健豪(一等獎) 6A 李嘉朗(三等獎) 6A 李宇霖(三等獎) 6A 彭俞瑋(三等獎) 6A 胡嘉杰 6A 叶俊豪(三等獎)	31	4.5%
2014/1/3	圖書	4·23世界閱讀日創作比賽“地球與我”	1B 梁曉妍 2C 黃學霖 2C 潘昕旭 3A 梁家滙 6A 鄧藝婷 6A 曾楚林 6A 彭俞瑋	7	

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/1/3	圖書	4•23世界閱讀日創作比賽“地球與我”	1B 梁曉妍 2C 黃學霖 2C 潘昕旭 3A 梁家滙 6A 鄧藝婷 6A 曾楚林 6A 彭俞璋	14	2%
2014/1/5	童軍	「童軍捐血日活動2013」頒獎典禮		3	0.5%
2014/1/6	圖書	4•23世界閱讀日創作比賽	優勝獎 6A 鄧藝婷	1	0.1%
2014/1/10	圖書	「階梯閱讀空間」閱讀獎勵計劃	最優秀學生獎 金獎 2A 梁樂施 銀獎 3D 陳錦賢 銅獎 1A 溫嘉琳	3	0.1%
2014/1/11	新來港	參觀沙頭角農莊		25	3.6%
2014/1/13	視藝	光的藝術 — 全港學界光的藝術創作比賽	P. 3-6學生	12	1.7%
2014/1/14	全方	戶外學習 — 參觀環境資源中心	4B	24	3.6%
2014/1/14	全方	禁毒講座	P. 5-6	343	50%
2014/1/14	童軍	雙魚區幼童軍賀卡設計比賽	幼童軍(初級組) 冠軍 3A 梁家滙 亞軍 4A 趙嘉淋 優異獎 3B 李雪瑩 3C 周洛瑤 4A 羅詩柔 幼童軍(高級組) 亞軍 5E 鄧梓綦 優異獎 4A 江采盈 5E 馬漢軒	10	1.5%
2014/1/15	全方	戶外學習 — 參觀太空館	P. 5全級	125	18.2%
2014/1/16	體育	2013-14年度運動會暨北區幼稚園競技比賽	P. 3-6及北區幼稚園	475	69.1%
2014/1/17	訓輔	成長的天空 — 小五社區服務	P. 5組員	33	4.8%
2013/1/19	校本支援	333小老師同學讀書會悅讀愈有計劃	2A 張倬銘 2D 梁樂婷 6B 黃子康 6D 張耀揚	4	1%
2014/1/20	視藝	幼童軍賀年咭設計比賽2013	3A 梁家滙 冠軍	2	0.1%
2014/1/21	全方	戶外學習 — 參觀環境資源中心	4A	27	3.9%
2014/1/24	全方	戶外學習 — 參觀環境資源中心	4C學生	25	3.6%
2014/1/24	舞蹈	舞蹈比賽(高級組)	乙級獎(小學高級組) P. 4-6學生	16	2.3%
2014/1/24	圖書	第四屆《打開心窗》說故事比賽	2A 吳詠曦 5A 郭思辰 5C 劉雅倩	3	1%
2014/1/24	視藝	全港小學生親子包裝設計及口號創作比賽	P. 1-3學生	4	1%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/1/24	體育	香港佛教聯合會小學聯校運動會	男甲 100米 冠軍 6D 賴康城 跳高 冠軍 6D 賴康城 最佳運動員 6D 賴康城 男乙 60米 季軍 5C 周錦鴻 跳遠 亞軍 5C 周錦鴻 女甲 4 X 100接力 亞軍 60米 亞軍 6C 袁卓童 100米 亞軍 6D 黃思棋 200米 殿軍 6B 黃思雲 跳高 季軍 6C 袁卓童 女乙 跳遠 亞軍 5D 甄詠詩 女丙 100米 殿軍 4B 黃曉君 壘球 冠軍 4B 黃曉君	42	6.1%
2014/1/25	學術	寫作小能手 — 中文作文比賽(決賽)	冠軍(六年級組) 6A 鄧藝婷	2	0.1%
2014/1/28	全方	公益金慈善年花義賣	P. 1-6學生	686	100%
2014年2月	音樂	第八屆香港國際青少年藝術節鋼琴大賽	兒童A組 鉑金獎 1C 張凱迪	1	0.1%
2014/2/6-7	訓輔	成長的天空 — 再戰營會	P. 4組員	20	2.9%
2014/2/9	學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014(香港賽區)晉級賽	二等獎 3C 彭建威 6A 林健豪 6A 侯凱勛 三等獎 3A 麥海茵 5C 陳澤民	20	2.9%
2014/2/11, 13	體育	北區校際籃球比賽	P. 5-6學生	15	2.2%
2014/2/13	全方	戶外學習 — 參觀環境資源中心	4D學生	25	3.6%
2014/2/14	學術	佛教聯合會小學數學比賽	團體 亞軍 個人 季體	2	0.1%
2014/2/15	童軍	「與愛同行」四格漫畫創作比賽	冠軍 3A 梁家匯 季軍 5A 符從浩 優異獎 5A 張俊昇	5	1%
2014/2/20	視藝	海港城 x kids 'Gallery繪畫比賽	P. 3-5 優異獎 3D 吳指峰 5E 黃愉	12	1.7%
2014/2/23	童軍	新界東地域新春團拜暨頒獎禮		2	0.1%
2014/2/27	全方	香港學校戲劇節(英語話劇)	P. 5-6學生	30	4.4%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/2/27	英語話劇	Hong Kong School Drama Festival 2014	5A 鍾皓豐 許成輝 5A 熊巧晴 顧俊熙 5A 郭思辰 文健霖 5A 吳綺雯 柯佩錡 5A 曾楚兒 謝劭言 5A 謝詠儀 張雅雯 5B 林君瑜 麥鉅亨 5B 彭彥達 胡寶穎 5C 顧偉樂 5D 蔡善汶 簡卓瑩 6A 陳曉怡 許文琪 6A 彭俞璋 鄧藝婷 6A 曾楚琳 6C 劉小琪 1. 傑出整體演出獎 2. 傑出舞台合作 3. 傑出舞台效果獎 4. 傑出男演員獎 5. 傑出女演員獎	25	3.6%
2014/2/28	體育	第十六屆全港小學區際田徑比賽2013-14	男子甲組 4x100米接力 亞軍 6D 賴康城	20	2.9%
2014年3月-4月	音樂	第六十六屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級 冠軍 3D 王佳傑 鋼琴獨奏三級 季軍 5A 曾楚兒 鋼琴獨奏一級 季軍 3A 陳嘉怡	20	2.9%
2014/3/1	全方	公益少年團慈善環保行	P. 4-6學生	30	4.4%
2014/3/1	童軍	幼童軍攝影章訓練班		8	1.2%
2014/3/1	學術	第39屆青年學藝比賽2014香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 三等獎 6A 林健豪 數學競賽 三等獎 6A 李宇霖 6A 馮信樵 6A 侯凱勳 6A 李嘉朗 6A 彭俞璋 6A 胡嘉杰 6A 叶俊豪 4A 袁穎麟 5A 張俊昇 5E 朱梓魁 6A 彭俞璋	8	1.2%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/3/2	學術	2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO(香港賽區)初賽	金獎 6A 侯凱勛 銀獎 3C 彭建威 5A 鄧明輝 4A 彭柔瑋 5A 郭富榮 5A 鍾皓豐 5C 陳澤民 6A 李嘉朗 6A 叶俊豪 6A 胡嘉杰 銅獎 3A 梁家滙 3C 何子均 3D 陳錦賢 4A 羅詩柔 4A 周俊宇 4A 何睿麒 4A 鄭子軒 3D 雷衛健 4A 張嘉琳 5A 許成輝 5A 熊巧晴 5A 謝勵言 5A 顧俊熙 5A 黃琛業 6A 林健豪 6A 馮信樵 6A 李宇霖	30	4.4%
2014/3/7	舞蹈	舞蹈比賽(初級組)	甲級獎(小學低級組) P.2-3學生	24	3.5%
2014/3/7	宗教	探訪佛教寶靜安老院	P.5及P.6學生	15	2.2%
2014/3/8	體育	2013-2014年度第六屆卍慈禁毒盃小型足球邀請賽		9	1.3%
2014/3/8		二零一四年香港卉展覽學校組比賽	賞葉植物組 冠軍	5	1%
2014/3/10	閱讀	書叢閱讀報告及 書叢愛書簽 — 書簽設計比賽		5	1%
2014/3/10	閱讀	最踴躍投票學校比賽 書叢「相」一相 致故事中人物的「情」詩寫作比賽 十本好書及作家選舉		5	1%
2014/3/12	閱讀	2014學生中文故事創作比賽	6A學生	30	4.4%
2014/3/15-16	童軍	幼童軍繩結章訓練班	幼童軍	20	2.9%
2014/3/16	閱讀	2014全港兒童故事演講比賽	2A 吳詠曦 3D 王佳傑 5A 郭思辰 5C 劉雅倩 6A 鄧藝婷	5	1%
2014/3/22	學術	第十六屆全港中小學普通話演講比賽 2014	4A 石嘉慧 尹希琳 4C 陳盈盈 6A 陳曉怡 曾楚琳 6A 彭俞瑋 鄧藝婷	7	1%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/3/23	體育	二零一四年中華武術國際精英大賽 — 初級長拳	金獎 1A 陳凱明 銀獎 5C 陳澤民 銅獎 2A 陳凱欣	3	0.4%
2014/3/29	校本支援	新來港學童校本支援計劃 — 戶外學習日(參觀香港科學館、歷史博物館)		25	3.6%
2014/3/30	視藝	佛誕親子填色比賽	小學一年級組 亞軍 1B 張依琦 小學二年級組 冠軍 2A 李載玟 小學二年級組 優異 2C 黃學霖 小學三年級組 冠軍 3A 梁家滙	20	2.9%
2014/3/30	宗教	佛學常識問答比賽	最佳學校參與獎 季軍 初小優異獎 3C 文詩穎 3A 梁家滙 3A 林梓琪 3A 李新圓 3A 尹梓沖 3C 何子均 3C 彭建威 3D 葉禮瑩 3D 陳錦賢 3D 蔣瑞杰 3D 留芷瑩 高小亞軍 6C 李鈺婷 4C 林恩如 4C 盧安琪 4C 鄭綺琪 5A 曾楚兒 5A 熊巧晴 5C 周錦鴻 5C 鄭嘉怡 6C 李嘉儀 6C 李家俊 6C 劉恩榕	30	4.4%
2014/4月	音樂	2014香港亞太青少年鋼琴比賽	鋼琴四級考試組季軍 3D 王佳傑	1	0.1%
2014/4/1, 2, 9	學術	參觀上水消防局	P.3全級	107	1.6%
2014/4/3	學術	參觀屯門公園	P.1全級	133	1.9%
2014/4/12	圖書	第四屆《打開心窗》說故事比賽(決賽)	低小組 冠軍 2A 吳詠曦 高小組 冠軍 5A 郭思辰 亞軍 5C 劉雅倩	3	0.4%
2014/4/12	校本支援	校本課後及學習支援計劃 — 挪亞方舟一日遊	P.1-6	81	11.8%
2014/4/12	校本支援	校本課後及學習支援計劃 — 攀登體驗日	P.4、5	24	3.5%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/4/20	學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014(香港賽區)總決賽	一等獎 5C 陳澤民 二等獎 6A 林健豪 三等獎 3A 麥海茵 3C 彭建威 6A 侯凱勛	5	1%
2014/4/25	德育	恒生銀行之協助警方撲滅青少年罪行比賽	P. 5A、5B、6A學生 進入第二階段決賽 (全港15名) 6A 曾楚琳	46	6.7%
2014/4/26	學術	第十六屆全港中小學普通話演講比賽 2014(複賽)	良好獎 4A 石嘉慧 尹希琳 4C 陳盈盈 6A 陳曉怡 曾楚琳 優異獎 6A 彭俞瑋 優異星獎 6A 鄧藝婷	7	1%
2014/4/27	圖書	2014全港兒童故事演講比賽(決賽)	3D 王佳傑 優異	1	0.1%
2014/4/30	視藝	墨兜環保年曆卡設計比賽	P. 3-6	15	2.2%
2014年5月	音樂	星河第三空間鋼琴比賽	兒童A組三等獎 1C 陳千蕙	1	0.1%
2014年5月	學術	新界西北區校際小學生作文比賽2014	銅獎 6A 彭俞瑋 6A 許文琪 6A 曾楚兒	5	1%
2014年/5/4	學術	「2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO」決賽	銀獎 5C 陳澤民 6A 林健豪 銅獎 3A 梁家匯 3C 彭建威 4A 周俊威 6A 馮信樵	6	1%
2014/5/5	音樂	聯校音樂協會2014	小學中級組鋼琴 銀獎 3D 王佳傑	1	0.1%
2014/5/8	學術	職安校園電視台節目創作比賽	5A 熊巧晴 郭思辰 5A 鍾皓豐 張俊昇 6A 馮遠蕎 鄧藝婷 6D 袁穎琳	7	1%
2014/5/17	校本支援	校本課後及學習支援計劃 — 戶外學習日(二)	P. 1-5	10	1.5%
2014/5/24	音樂	佛教小學歌唱比賽	P. 2-6學生(亞軍)	38	5.5%
2014/5/24	童軍	雙魚區幼童軍賀卡設計頒獎典禮	領取 (1) 「優異旅團獎勵及 連續三年獲取優異旅團 獎勵」 (2) 領取「雙魚區幼童 軍賀卡設計」之獎 項1冠、2亞、5優異	2	0.1%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/5/24, 21/6, 28, 29	體育	2013-2014香港足球總會 — 五人足球賽 (小學組)	U 13(男) 5C 周錦鴻 5C 馬金駿 5D 鄭兆宏 5D 李 鋒 5D 李卓賢 5E 葉學軒 5E 黃 愉 5E 朱梓魁 6B 王智杰 6B 姚雋壹 6C 盧永樂 6C 駱汶凱 6D 張耀揚 6D 莊俊裕 6D 賴康城 U 13(女) 5D 陳嘉莉 5D 甄詠詩 5E 熊素瑤 5E 賴雅思 5E 利倩宜 5E 林貝嘉 6B 黃思雲 6C 何佩儀 6C 黃紫瑩 6D 蔡婷婷 6D 黃思棋 U 10 3A 黃坤盛 3A 尹梓沖 3A 劉浩揚 3A 黃渝柔 3A 郭俊霆 4C 周海欣 4D 莊海欣 4D 陳朗軒 4D 李家輝 4D 馬駿森 4D 吳家皓 4D 周祖穎 4D 簡頌怡	39	5.7%
2014/5/25	德育	恒生銀行之協助警方撲滅青少年罪行比賽(決賽)	優異獎 6A 曾楚琳	1	0.1%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/6/6	體育	北區小學校際游泳比賽	女甲： 100米自由泳、蝶泳 (優異) 6A 李詠瑤 50米胸泳 (優異) 6A 曾楚琳 女丙： 50米自由泳、胸泳 (冠軍) 4D 周祖穎 男乙： 100米胸泳(冠軍)、50米蝶泳(亞軍) 4B 施孟虎 100米自由泳(亞軍) 5B 李林燁 100米胸泳、50米背泳 (優異) 5B 彭彥達 4 x 50自由泳接力 (季軍) 4B 施孟虎 5B 李林燁 5B 彭彥達 5A 許成輝 5A 顧俊熙 男丙： 50米自由泳、50米胸泳 (優異) 3C 何子均 4 x 50自由泳接力 (季軍) 3C 何子均 3C 徐永安 2A 錢浩賢 2A 方贊凱 2B 盧志軒 團體： 男乙(季軍) 女丙(季軍)	32	4.7%
2014/6/7	視藝	2014全港愛心學校填色比賽	中級組(三年級) 優異獎 3A 梁家滙	52	7.6%
2014/6/9	宗教	2013-2014年度佛誕徵文比賽	優異獎 6A 彭俞瑋 韋欣鳳 6A 鄧藝婷	3	0.3%

(一) 2013-2014年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/6/13	校本支援	校本課後及學習支援計劃 — 參觀海洋公園保育區	P. 1-6	100	14.6%
2014/6/17	訓輔	小六畢業營	P. 6全級學生	118	17%
2014/6/25	童軍	2013-2014年度優秀女童軍選舉	隊伍優秀女童軍 6C 朱詩昕	1	0.1%
2014/6/28	校本支援	校本課後及學習支援計劃 — 戶外學習日(南丫島)	P. 1-6	24	3.5%
2014/6/20	訓輔	風紀期終日營	P. 4-6風紀	80	11.6%
2014/7/12-7/14	童軍	「裝備自我•創意歷奇」幼童軍領袖訓練營(露營)	5A 張俊昇 5A 從從浩 5A 黃琛業 5A 熊巧晴 5A 郭思辰 5A 梁梓洛 5A 謝劭言 5D 韓文悅 5D 簡卓瑩 5E 李俊傑 5E 馬漢軒 5E 鄧梓綦	12	1.7%
2014/7/31	視藝	衛生超人填色比賽	P, 1-3	13	1.9%
2014/8/31	視藝	全校小校友角色/校服設計比賽	P. 1-6	17	2.5%

(二) 2013-2014 年度校內活動及比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2013/9月	宗教	發願池活動	全校學生	688	100%
2013/9月	宗教	佛學短講 — 我們的佛陀、敬佛		688	100%
2013/9/5	訓輔	「學生情緒問題預防及處理+學生行為問題及處理」工作坊		43	6.3%
2013/9/7	訓輔	領袖學生訓練營 — 亮心行動		80	11.6%
2013/9/9	德育	我的行動承諾	全校學生	688	100%
2013/9/17, 11/26 2014/5/13	訓輔	成長的天空計劃 — 小五強化小組	P.5組員	33	4.8%
2013/9/27	德育	傷健「演」義 — 共融計劃	P.5全級學生	124	18%
2013/10月	宗教	班際發願池設計比賽	高級組： 冠軍 5E 亞軍 6A 季軍 6D 低級組： 冠軍 1D 亞軍 3A 季軍 3C	688	100%
2013/10月	宗教	佛學短講 — 戒律		688	100%
2013/10/15, 12/10 2014/4/15	訓輔	成長的天空 — 小六強化小組	P.6組員	34	4.9%
2013/10/16-17	德育	護苗車參觀活動	P.2及P.5全級學生	227	33%
2013/10/31	學術	第十八屆中英文書法比賽	中文書法比賽 初級組 冠軍 2A 吳佩瑜 亞軍 1C 吳俊錡 季軍 2C 吳庚頤 中級組 冠軍 3D 吳指峰 亞軍 3C 何子均 季軍 4D 簡頌怡 高級組 冠軍 6A 曾楚琳 亞軍 5B 李林燁 季軍 6A 彭俞瑋 英文書法比賽 初級組 冠軍 1A 鄧廷恩 亞軍 2D 莊浚軒 季軍 2A 吳佩瑜	687	100%

(二) 2013-2014 年度校內活動及比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2013/10/31	學術	第十八屆中英文書法比賽	中級組 冠軍 3D 吳指峰 亞軍 3B 楊璐嘉 季軍 4D 簡頌怡 高級組 冠軍 6A 黃琳清 亞軍 6A 許文琪 季軍 6A 許家碧	687	100%
2013/11/8- 2014/5/30	訓輔	小小軍人訓練計劃	P. 4-6學生	40	508%
2013/11/11- 12/16	訓輔	「專注小兵團」專注力訓練小組	P. 1學生	8	1.2%
2013/11/13- 12/18	訓輔	「逆風少年團」抗逆力訓練小組	P. 4學生	10	1.5%
2013/11/16	德育	境外學習簡介會(台灣)	P. 4-6學生及家長	36	5.2%
2013/11/18- 12/16	訓輔	「明日領袖」自信心提升小組	P. 5-6學生	7	1.1%
2013/12月	宗教	自利利他		687	100%
2013/12/4- 2014/1/23	訓輔	「同一社區同一關懷」共融計劃 — 義工小組	P. 1-4	100	14.6%
2014/1/14	德育	禁毒講座	P. 5-6學生	243	35.3%
2014/1/28	全方	公益金慈善年花義賣	全校學生	687	100%
2014/2/21	學術	上學期頒獎典禮	全校學生	687	100%
2014/2/24	德育	防止欺凌(社會公民)		243	35%
2014/2/24	訓輔	學習安FUN樂	P. 2學生	135	19.7%
2014/2/25	訓輔	情緒小組	P. 3學生	107	15.6%
2014/2/25, 3/4	訓輔	心情小主人	P. 4學生	100	14.6%
2014/2/28	訓輔	「同是天涯童路人」	P. 4學生	100	14.6%
2014/3月-5月	體育	Sport Act獎勵計劃	全校學生	687	100%
2014/2/28- 3/15	訓輔	「同是天涯童路人」成長小組	P. 4學生	8	1.2%
2014/3/4, 11	訓輔	「成長的天空」愛心之旅	P. 4學生	100	14.6%
2014/3/5	德育	環境保護(生態公民)	P. 1-2學生	241	35%
2014/3/11	德育	兒童/國際人權公約(政治/法律公民)(P. 5-6)		243	35%
2014/3/12	訓輔	午間「心靈故事」短片播放(第五次)		687	100%
2014/3/12	訓輔	自信心提昇小組(P. 4)		100	14.6%

(二) 2013-2014 年度校內活動及比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/3/12-5/7	家校合作	開心果月大行動	全校學生	687	100%
2014/4/1	訓輔	小六「成長的天空」營前簡介會		30	4.4%
2014/4/1-5/30	訓輔	班際「課堂自律」及「課室整潔」比賽(第四期)		687	100%
2014/4/2	德育	性教育(性別公別)	P.1-2學生	238	35%
2014/4/3	學術	數學科跨校觀課		30	4.4%
2014/4/8	訓輔	「成長的天空」輔助小組	P.5學生	125	18.2%
2014/4/11	訓輔	傷健〈演〉義分享會		125	18.2%
2014/4/11	訓輔	午間「心靈故事」短片播放(第六次)		687	100%
2014/4/12	學術	家長日(P.1-5)、升中講座(P.6)		687	100%
2014/4/13-5/3	訓輔	四月「關心家人」大行動活動		687	100%
2014/4/15	德育	三地兩岸(經濟公民)	P.5-6學生	243	35%
2014/4/15	訓輔	「成長的天空」分享會	P.6學生	118	17.2%
2014/4/28	德育	環境污染(生態公民)		243	35%
2014/4/30	宗教	浴佛典禮	全校學生及部份家長	687	100%
2014/5/2	訓輔	午間「心靈故事」短片播放(第七次)		687	100%
2014/5/7	德育	成為家庭的天使(社會公民)(P.1-2)		238	35%
2014/5/13	訓輔	「成長的天空」分享會	P.5學生	125	18.2%
2014/5/20	德育	網絡資訊(社會/法律公民)		238	35%
2014/5/20	訓輔	「成長的天空」輔助小組	P.6學生	118	17.2%
2014/5/22	學術	數學科校本支援計劃		20	2.9%
2014/5/23	家校	親子餐單設計比賽		30	4.4%
2014/5/23	家校	校友會周年大會		30	4.4%
2014/5/26	家校	小一、小六防疫注射		253	36.8%
2014/5/26	德育	面對挑戰(傷健公民)	P.3-4	210	30.1%
2014/5/27	訓輔	「成長的天空」分享會	P.4	100	14.6%
2014/5/30	訓輔	午間「心靈故事」短片播放(第八次)		687	100%
2014/6/6	訓輔	「頌親恩」點唱活動		687	100%
2014/6/10	訓輔	小六畢業營營前簡介會		118	17.2%
2014/6/17-18	學術	TSA 紙筆評估	P.3	107	15.6%
2014/6/19	訓輔	風紀日營簡介會		118	17.2%
2014/6/20	訓輔	風紀期終日營		118	17.2%
2014/6/25	家校	至營早餐		687	100%
2014/6/25	學術	中文科喜閱寫意日		687	100%
2014/6/26	體育	體育日		687	100%
2014/6/26	訓輔	頒發「全年自律盡責班級」金、銀、銅獎		40	5.8%
2014/6/27	學術	教師專業發展日		40	5.8%
2014/6/30	學術	英語日		687	100%
2014/7/2	學術	常識問答及P.6科探比賽		687	100%

(二) 2013-2014 年度校內活動及比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014/7/2	學術	小六升中導航講座		118	17.2%
2014/7/3	視藝	美勞創作日	P. 1-5	569	82.8%
2014/7/3	德育	公民日		687	100%
2014/7/7	學術	藝術日及成果分享日		687	100%
2014/7/7	德育	便服日		687	100%
2014/7/8	訓輔	P. 1-5 生日會		569	82.8%
2014/7/8	學術	健康常識問答比賽		687	100%
2014/7/9	學術	數學日		687	100%
2014/7/11	學術	結業暨頒獎禮		200	29.1%

(三) 2012-2013年度校外、校內家長參與活動

日期	類別	活動/比賽	成就/參與	參加人數	活動參與率
2014/9/26	家長教育	P1-3 晚間家長簡會	家長	180	26.2%
2014/10/4	家長教育	P4-6 晚間家長簡會	家長	170	24.8%
2013/10/18	家校	深圳家長會		60	8.7%
2013/11/23	學術	升中導航 — 北區中學聯展	P. 6學生及家長	152	17.5%
2014/1/10	訓輔	家 + 校茶聚「一分鐘扭轉子女情緒局面」	學生家長	80	12%
2014/2/12- 2014/3/12	訓輔	家長學堂「親子方程式-學與教系列」		120	17.5%
2014/3/5, 12	訓輔	家長講座 — 親子方程式		30	4.4%
2014/3/27, 6/9	訓輔	家+校茶聚		30	4.4%
2014/4/4	學術	「小一識別」家長講座		60	8.7%
2014/6/20	家校	家長義工茶聚		40	5.8%
2014/7/8	學術	升中派位家長會		118	17.2%

11. 財務報告 13-14 年度

承上年度結存(政府津貼)	2,739,947.54		
承上年度結存(學校津貼)	700,888.22	2013-14	2013-14
	上年結存	收 入	支 出
I. 政府津貼			
(甲) 擴大的營辦津貼	1,763,018.04		
1. 消滅噪音津貼		259,890.00	99,677.90
2. 修訂行政津貼		1,167,552.00	1,197,316.59
3. 資訊科技綜合津貼		372,817.00	348,242.40
4. 為教師創造空間津貼(學校發展津貼)		657,364.00	653,953.74
5. 新來港兒童校本支援計劃津貼		62,491.00	71,587.00
6. 全方位學生輔導服務津貼		657,292.00	818,019.80
7. 成長的天空計劃津貼		116,196.00	116,196.00
8. 加強言語治療津貼		130,092.00	134,218.00
9. 基線指標		860,599.01	
*日常運作收入:(包括租用校舍租金)		4,405.90	
*日常運作開支:(包括郵票,報紙,花籃,水費,電話費,文具,清潔用品,交通費及各學科等支出)			850,303.58
10. 長期服務金撥備			14,105.91
小結:	1,763,018.04	4,288,698.91	4,303,620.92
(乙) 非擴大的營辦津貼/ 其他			
1. 家庭與學校合作活動津貼	0.00	9,811.00	9,811.00
2. 外籍教師津貼	0.00	42,870.00	42,870.00
3. 校本課後學習及支援計劃	57,896.00	163,600.00	206,313.00
4. 差餉及地租	0.00	154,212.00	154,212.00
5. 電子學習金津貼	226,818.40	56,000.00	277,550.00
6. 整合代課教師薪金 及 代課教師薪金		102,515.60	193,494.40
7. 戲劇節演出津貼	0.00	2,500.00	1,127.50
8. TSA 教師外評津貼	7,088.00	0.00	7,372.00
9. 非教學人員公/強積金津貼(僱主供款)		92,666.52	93,265.89
10. 德育及國民教育支援津貼	530,000.00	0.00	150,666.01
11. 提升網上校管系統(新)	0.00	50,000.00	0.00
12. 小一額外津貼	0.00	415,872.00	274,358.50
13. 提升小學英語水平津貼計劃	8,452.45	268,990.00	255,688.02
14. 整合代課教師津貼	146,674.65	139,398.00	100,124.00
小結:	976,929.50	1,498,435.12	1,766,852.32
	上年結存	收 入	支 出
II. 學校津貼(普通經費帳:收支帳及售賣課本帳)	700,888.22		
* 普通經費帳:收支帳		474,618.16	520,955.50
* 籌款			
* 捐款		113,865.50	13,995.00
小結:	700,888.22	588,483.66	534,950.50
總額:	3,440,835.76	6,375,617.69	6,605,423.74
2013-2014 年度結存	-----		3,211,029.71
		9,816,453.45	9,816,453.45

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2013/2014 學年)

附件一

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道（家長日、電話聯絡、面談、會議、講座、工作坊等），與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 小學加強輔導教學計劃； ● 全校參與模式的融合教育計劃； ● 新來港兒童校本支援計劃； ● 輔導教學計劃； ● 校本課後學習及支援計劃（區本計劃、校本津貼計劃）；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立校本支援小組，校本支援主任作統籌，成員包括課程發展主任、加輔班教師、社工、教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等。 ● 安排2名加輔教師班與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離/協作模式，為學業成績稍遜的學生提供小二（中文、英文）、小三（數學、英文）、小四（數學、英文）的加強輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供約每月二至三次的小組/個別言語治療/訓練； ● 安排小一有適應困難學生參加提升課程和關懷大使計劃； ● 透過小小軍人訓練計劃，強化學生的自律行為； ● 透過傷健演義共融計劃，讓學生體驗有特殊教育需要的另類學生的需要； ● 安排小二至小五在情緒管理、學習動機需要支援的學生參加強化能力課程； ● 安排社工或教學助理，以協作教學模式，在特定的課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 在校本支援主任協助下，安排外判機構導師每天為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助； ● 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、啟發潛能的新教學理念等。

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

計劃統籌員姓名： 周小紅

聯絡電話： 26724813

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 187 名(包括 A. 領取綜援人數：38 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：137 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：12 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	7	17	3	85%	2013年9月23日-2014年 5月31日	\$13500	問卷 觀察 出席紀錄	香港宣教會 學校服務隊	大部份老師同意： 計劃能解決學生功課上的問題 學生拖欠功課的情況逐步減少
記憶力訓練小組	3	6	1	90%	2013年11月25日-12月 16日	\$1750			學生表示會將所學用於日後的學習 上
思維邏輯訓練小組	3	6	1	90%	2014年2月10日-3月17 日	\$2625			學生表示小組訓練提升他們的思考 模式
自信心提升小組	3	6	1	90%	014年2月10日-3月17 日	\$2625			透過遊戲，增添了學生對學習的自 信心
愛心大使訓練暨義工服務	3	6	1	90%	2014年4月2日-5月21 日	\$3325			能令學生投入義工服務、學會關心 別人
勇闖高峰運動攀登暨沿繩下降	4	19	1	75%	2014年4月12日	\$7500			學生表示學會勇敢面對問題、 不輕易放棄、相信自己能面對挑戰
處理逆境訓練日營	5	16	0	100%	2014年3月1日	\$5500			學生能表現自覺、自律、良好自理 和與人合作的表現
領袖訓練日營	4	21	3	95.2%	2014年3月1日	\$5500			
南丫小島行	2	19	1	84.6%	2014年6月28日	\$6500			加深了學生對南丫島的認識、初嘗 乘坐渡海小輪的感覺
鞏固課程	4	21	0	80%	2014年7月2日-2014年 7月12日	\$26325			鞏固和深化學生在中英數的學習能 力
活動項目總數：10									

@學生人次	38	137	12		
**總學生人次	187				
				總開支	\$196650

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10% 的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：部份學生參加後，因為各種原因退出：時間上不配合 / 想增加輔導的時間，所以改為參加補習班 / 內地居住，花在交通上的時間較多，所以回家時太晚了。

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

學校編號：114804 學校位置標識：0001 授課時間：全日制

活動範疇 〔詳情見「用途及行政要求」〕	簡述課程/活動/項目的內容	學習及適應方面的成就	開支款項	百分比
課後學習輔導班及 成長輔導服務	課後學習輔導課： 英語基礎能力提升、學習技巧及應有態度訓練 〔逢星期一至四，每天1小時20分；逢星期五， 每天2小時30分，全年合共193小時〕	透過課程幫助學生解決學習上的困難， 完成當日功課，重溫每天課堂教授的內 容，令學生能夠即時解決問題。	HK\$54,040-	70%
	課後學習輔導課： 認識繁體字訓練 〔共8節，每節1小時30分，合共12小時〕	讓學生認識日常生活中常見的繁體字及 相對應簡體字，使他們更易適應本港學 習模式。	HK\$3,360-	5%
成長小組	個人成長小組及生活技能訓練 〔共4節，每節1小時30分，合共6小時〕	讓學生從成長小組課程及小組活動，更 認識自己、提升自己、團隊精神及對學 校的歸屬感。	HK\$2,100-	3%
戶外學習日	戶外學習活動： 1. 參觀沙頭角農莊 2. 認識香港歷史及科學 3. 參觀星光大道及山頂 4. 參觀大埔旅遊景點 〔共4節，每節8小時，合共32小時〕	帶領學生作戶外及實地參觀，認識香港 本土文化及生活習慣。 帶領學生乘搭各種公共交通工具，身體 力行，加強社區的適應。 透過親身體驗，提升學生課堂以外的知 識、溝通技巧及自信心。	HK\$8,000-	10%
暑期課程	英文鞏固課程和文化藝術課程 〔共10節，每節3小時15分，合共32.5小時〕	讓學生進一步鞏固中英文基礎，提升對 學科的能力水平及興趣。	HK\$9,750-	12%
總額：			HK\$77,250-	100%