

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 2019-2020 年度

「全方位學習津貼」周年計劃書



(

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
全方位學習津貼
2019-2020 年度 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	全方位中文學習活動、主題學習日、中文戲劇	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習中文的興趣及效能。 提升學生的說話能力。 	全年	小一至小六	觀察、問卷	\$5,500	✓	✓			
英文	全方位英文學習活動、主題學習日、英語戲劇	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習英文的興趣及效能。 提升學生的英語溝通能力。 	全年	小一至小六	觀察、問卷	\$15,000	✓	✓			
數學	數學遊蹤、主題學習日	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習數學的興趣及效能。 運用數學在日常生活中。 	全年	小一至小六	觀察、問卷	\$4,800	✓	✓			
常識	參觀、實地考察、生命教育、主題學習	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對社會及國家的認識。明白市民的權利和義務。 提升學生對地球村的關愛，特別是對環保的關注。 	全年	小一至小六	觀察、問卷	\$5,000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
佛學	主題學習、小菩提活動、靜觀活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過佛法及其他心靈活動，讓學生建立正確的價值觀及人生觀。 	全年	小一至小六	觀察	\$3,000		✓			
視藝	中國剪紙藝術、國畫及書法課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中國剪紙藝術、國畫及書法認識。 期終學生成品展，讓更多同學能互相觀摩學習。 	全年	小一至小六	觀察、問卷	\$29,000	✓	✓	✓		
音樂	主題學習日、才藝薈萃、中華音樂課	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中華音樂的興趣及認識，並提供學習各類樂器的機會。 透過才藝薈萃表演，讓學生有機會踏上舞台，成為天才。 	全年	小一至小六	觀察、問卷	\$12,000	✓	✓	✓		
普通話	全方位普通話學習活動、普通話戲劇	<ul style="list-style-type: none"> 透過各類表演活動，提升學生普通話的表達能力。 	全年	小一至小六	觀察	\$8,000	✓		✓		
電腦	編程課程活動及比賽	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動引入編程課程。 鼓勵學生積極參加相關比賽。 	全年	小四至小六	觀察	\$3,000	✓				
圖書	配合各科推行專題及科探活動。 網上圖書閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> 透過圖書分享及網上閱讀，鼓勵學生廣泛閱讀。 提供資料及支援專題及科探活動。 	全年	小一至小六	觀察	\$54,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課程發展	舉辦不同類型及不同範疇的專題講座及工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的專題講座及工作坊，學生能對各範疇有更深入的了解，並能引發學生自學及探究的興趣。 	全年	小三至小六	觀察	\$43,500	✓	✓			✓
訓輔	策劃不同的訓輔活動：小四<三自>學習營、畢業營、心靈存摺等。	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的訓輔活動，學生能建立正確的價值觀及正向思維。 	全年	小一至小六	觀察	\$18,000		✓		✓	✓
跨學科 Dream Starter Lite	Dreamstarter Lite 體驗課程，是從「世界持續發展目標」、「設計思維」、「21世紀學習技能」及「企業家精神」作四大學習重點，設計及提供多元豐富的體驗學習課程，打破課室的藩籬，以不同學習經歷，工作坊、講座、STEM 創客課、集體遊戲、探訪參觀、實地考察及社會服務等，並以解決社會問題為目標，創設夢想。	<ul style="list-style-type: none"> 學校小三至小五會繼續推行「啟夢者計劃」Dreamstarter。 而小一、二、六會推展校本 Dreamstarter Lite 課程。 課程內容以創意科學及 STEM 為主要學習範疇。透過不同的學習途徑，啟發學生興趣及潛能。 提升學生達成夢想的能力及建立正面及積極的人生觀。 	十月至 六月	小一、二 及六年級	觀察	\$320,000	✓	✓		✓	✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	推廣及深化單輪車、閃避球及健球項目。升旗隊、小小軍人、小女童軍及幼童軍	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的體育活動及比賽，提升學生的身體素質，並建立自信。 	全年	小一至小六	觀察	\$56,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
課外活動	支援各科組的專題、科探、生命教育活動。 支援同根同心、境外交流活動。 安排各項校外參觀及比賽。 戶外學習日、結業禮、頒獎禮、畢業禮。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的學習經歷，讓學生建立自信，積極自學。 ● 提供不同的機會，讓學生參加各類型的比賽，站上舞台，成為天才。 ● 擴闊學生視野，與世界接軌。 	全年	小一至小六	觀察	\$163,500		✓	✓	✓	✓
1.4	其他										
----	-----	-----	-----	----	-----	-----	--	--	--	--	--
第 1 項預算總開支						\$744,300					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
---	-----	-----	-----
---	-----	-----	-----
---	-----	-----	-----
其他	-----	-----	-----
		第 2 項預算總開支	-----
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$744,300

預期受惠學生人數

全校學生人數：	707
預期受惠學生人數：	707
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100 %